

Prefácio

É com alegria que escrevo este breve preâmbulo do *Saberes e Experiências de Extensão em Promoção da Saúde*, organizado pelas professoras Ana Eliza Port Lourenço e Leila Brito Bergold, docentes dos cursos de Nutrição e de Enfermagem e Obstetrícia, respectivamente. Uma produção coletiva que envolveu professores, estudantes e técnicos das equipes de 16 projetos do Programa Interdisciplinar de Promoção da Saúde (PIPS).

O PIPS merece destaque por ser o primeiro e único programa de extensão do *Campus* UFRJ-Macaé Professor Aloísio Teixeira, criado como uma iniciativa que articula e integra projetos de extensão da área de saúde ali desenvolvidos. Nessa perspectiva, o esforço de publicar esta obra tem relevância por ser um registro original do trabalho desenvolvido pelas equipes de docentes, discentes e técnicos, desde a criação do Programa em 2013.

O trabalho realizado no *Campus* UFRJ-Macaé recebeu, desde o seu nascedouro, apoio financeiro a partir da aplicação em editais do Programa de Extensão Universitária (PROEXT), da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC), nos anos de 2013, 2014 e 2015. Na própria UFRJ, o PIPS vem recebendo apoio da Pró-Reitoria de Extensão por

meio das seguintes chamadas públicas: Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) - edições 2013 a 2016; Programa Institucional de Fomento à Cultura e ao Esporte (PRÓ-CULTURA e ESPORTE) - edições 2013 a 2016; Programa Institucional de Fomento Único de Ações de Extensão (PROFAEX) - edições 2017 e 2018; além do Programa de Bolsas de Iniciação Artística e Cultural Edital (PIBIAC) - edição 2014, da Pró-Reitoria de Graduação da UFRJ.

Como pode ser observado, a história da formação do *Campus* UFRJ-Macaé está intrinsecamente relacionada ao compromisso de professores, técnicos e estudantes da universidade em ampliar, a partir da interiorização, o alcance das atividades da UFRJ. Esse trabalho vem paulatinamente acontecendo mediante a oferta de atividades de ensino de graduação e pós-graduação, integradas a pesquisas e ações de extensão de relevância local e regional.

Destaco aqui o trabalho extensionista realizado com professores e alunos da rede pública de ensino do Norte Fluminense. Este se insere num contexto de interiorização e expansão das atividades de ensino, extensão e pesquisa da UFRJ.

Outro aspecto de destaque no PIPS é a presença das cinco diretrizes propostas pela Política Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012)ⁱ, que norteiam as ações de extensão universitária, a saber: Interação dialógica, Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade, Indissociabilidade ensino-extensão-pesquisa, Impacto na formação do estudante e Transformação social. Na leitura dos capítulos desta obra, pode-se constatar a aplicabilidade dessas diretrizes na prática pedagógica e na formação promovida pelos projetos vinculados ao PIPS.

Finalmente, ressalto que esta obra traz bem mais do que resultados acadêmicos dos diferentes saberes em promoção da saúde e modos de fazer a extensão universitária. Apresenta, ainda, um registro histórico e uma reflexão sobre a prática extensionista nos diferentes contextos públicos e áreas de atuação dos projetos de extensão. Em 2018 comemoramos 30 anos do Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro e 40 anos da Declaração da Conferência Internacional de Atenção Primária à Saúde realizada em 1978 em Alma Ata, sendo fundamental que continuemos o enfrentamento às ameaças aos princípios do SUS e sigamos com a luta pela sua consolidação como

ⁱ FORPROEX. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Porto Alegre: Gráfica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2012. (Coleção Extensão Universitária, v. 7).

política universal e inclusiva em nosso país. É o que evidenciamos ao ler os resultados e reflexões trazidos em cada capítulo deste livro.

Parabéns aos autores, em especial às organizadoras pela iniciativa. Aos leitores, desejo que esta obra os inspire no desenvolvimento de suas ações de extensão e na produção de conhecimento na universidade pública brasileira.

Ótima leitura a todas e todos!

Prof^a. Dr^a. Ana Inês Sousa

Professora Titular da Escola de Enfermagem Anna Nery
Superintendente de Formação Acadêmica de Extensão
Pró-Reitoria de Extensão
Universidade Federal do Rio de Janeiro