



AÇÕES DE EXTENSÃO: CONQUISTAS E DESAFIOS NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

*Paula Luciana Bezerra S. Fernandes⁹, Juliana Pereira Sales de Queiroz¹⁰,
Geovano Moreira Chaves¹⁰, Cinara Baccili Ribeiro¹⁰, Ana Gabriela Felix
Ferreira¹⁰, Suliane Kelly Aguirre de Barros¹⁰, Thiago Pedreira Romeiro¹⁰,
Gabriel Guimarães¹⁰, Douglas Garajo de Moura¹⁰, Jhonny Alencar Marchini¹⁰*

Introdução

O processo de implantação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) começou em 2007, com a sanção da Lei nº 11.534, de 25 de outubro de 2007, que criou Escolas Técnicas e Agrotécnicas Federais (BRASIL, 2007). Na ocasião, foram instituídas: a Escola Técnica Federal de Mato Grosso do Sul, com sede em Campo Grande, e a Escola Agrotécnica Federal de Nova Andradina.

No ano seguinte, com a reestruturação da Rede Federal, o IFMS foi criado com a previsão de instalação dos *campi* Campo Grande e Nova Andradina. Na ocasião, o Mec designou a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) como tutora do processo de implantação pelo período de dois anos. Em 2009, com o novo projeto de expansão da Rede Federal foram criados outros cinco *campi* nos municípios de Aquidauana, Corumbá, Coxim, Ponta Porã e Três Lagoas (IFMS, 2018a). Em 2014, foram criadas mais três unidades nos municípios de Dourados, Jardim e Naviraí. Para o IFMS, a extensão é um processo de conexão entre a instituição e outros setores da sociedade, por meio da transferência dos conhecimentos gerados e da troca de experiências. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo

⁹ Pró-reitora de Extensão do IFMS

¹⁰ Servidores da PROEX/IFMS

apresentar as principais ações desenvolvidas no IFMS durante os 10 anos da instituição no Estado do Mato Grosso do Sul (IFMS, 2018b).

Experiências exitosas

De acordo com a Política de Extensão do IFMS, a extensão é definida como a transferência para a comunidade externa o conhecimento produzido, desenvolvido ou instalado no âmbito da instituição, por meio da realização de Atividades de Extensão (Atex), classificadas nas modalidades: programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços tecnológicos. Essas Atex são desenvolvidas pelos *campi* com ou sem fomento institucional (IFMS, 2017a).

Anualmente, o IFMS lança editais de apoio ao desenvolvimento de projetos, cursos e eventos de extensão pelos servidores e estudantes dos *campi*, com a concessão de auxílio financeiro e bolsas aos estudantes. De 2014 a 2019 já foram realizadas 826 Atex realizadas em benefício das comunidades externa e interna ao Instituto. Visando impulsionar a internacionalização do IFMS, desde 2016 já foi oportunizada, por meio de seleções internas, a realização de intercâmbio de 15 estudantes do IFMS, que puderam ultrapassar as fronteiras do Brasil para estudar ou realizar estágios junto a instituições de ensino estrangeiras de países como Argentina, Canadá, Índia e Portugal.

Inclusão e Diversidade

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) (IFMS, 2011; IFMS, 2016) realiza encontros anuais a fim de favorecer a troca de experiências e vivência dos *campi* em relação aos estudantes e servidores com necessidades especiais específicas (NEE). Dentre as necessidades de atendimento solicitadas, o intérprete em libras recebeu maior número de solicitações e por isso foi criada uma Central de Interpretação remota.

A Coordenação de Inclusão e Diversidade (Coidi) juntamente com a Diretoria de Tecnologia da Informação (Dirti), criou uma forma de prestar este serviço de Interpretação a Distância. O sistema de atendimento funciona por meio de uma videochamada via *Hangouts* e computador com acesso à internet, sendo um na sala de aula onde se encontra o discente e outro em qualquer *campus* onde esteja lotado o intérprete de Libras.

Desta forma é feita a interpretação simultânea da aula, o que possibilita o atendimento e a interação com o aluno e professor para a realização do serviço de interpretação em ambiente escolar.

Uma das conquistas obtidas por meio deste atendimento é a produção do primeiro trabalho de conclusão de curso da instituição em Libras realizado pelo estudante João Paulo de Azevedo, do *campus* Coxim, cujo título é: Vocabulário de Informática para Libras: um glossário de sinais dos termos técnicos de conteúdos abordados no curso técnico integrado em informática do IFMS (IFMS, 2017b).

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - Neabi

O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) tem a finalidade de contribuir, no âmbito da instituição e em suas relações com a comunidade externa, na implementação da Lei nº 11.645/2008 (BRASIL, 2008) que institui a obrigatoriedade de incluir no currículo oficial da rede de ensino a temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”, e fortalecimento da Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial (BRASIL, 2010).

O estado de Mato Grosso do Sul possui uma diversidade cultural e étnica bem peculiar em relação a outros estados brasileiros. Entre os elementos que caracterizam esta peculiaridade, destacam-se a fronteira binacional, uma vez que o estado é vizinho da Bolívia e do Paraguai, assim como a presença de várias culturas indígenas, tendo inclusive alguns dos maiores núcleos indígenas urbanos do país que, somados à população local, formam uma região com cultura e características próprias e comuns.

As atividades que foram desenvolvidas pelo grupo foram capazes de modificar a percepção dos alunos e demais pessoas envolvidas em relação a questão da cultura afro-brasileira e indígena. São exemplos das ações: o Concurso de Beleza Negra; Semana da Consciência Negra, que já é realizada a 8 anos; o Nada Justifica; a Semana de Cinema Indígena; e o Grupo de Estudos sobre Cultura Indígena, que demonstram a importância e sucesso do Neabi como prática de extensão no âmbito do IFMS.

Arte e Cultura

O Festival de Arte e Cultura do IFMS (Fac/IFMS) tornou-se uma importante ferramenta para a circulação artística e cultural em todos os

campi da instituição, além de integrar a comunidade, oportunizando a participação em oficinas, palestras, apresentações artísticas, exposições, passeios culturais, dentre outras ações realizadas (IFMS).

Foi celebrado, em 2017, junto ao antigo Ministério da Cultura, um Acordo de Cooperação Técnica (ACT) para a adesão à rede de Núcleos de Produção Digital (NPD). O NPD Campo Grande é um equipamento cultural instalado no *campus* da capital que tem como missão apoiar a articulação regional, a formação, a produção independente, a inovação tecnológica, a regionalização do audiovisual e a integração em rede, contribuindo assim para o cumprimento da Meta 43 do Plano Nacional de Cultura.

Por meio do ACT, o IFMS recebeu um *kit* de equipamentos de produção audiovisual com a finalidade de oferecer apoio à cena audiovisual local. Além do apoio à produção, o NPD Campo Grande constitui-se como espaço dedicado a promover cursos, palestras, oficinas e veiculação de obras prioritariamente brasileira e latino-americana. O NPD possui um modelo de governança descentralizada e compartilhada, sendo gerido por um Comitê Gestor formado atualmente por representantes da Pró-Reitoria de Extensão do IFMS, da Direção-Geral do *Campus* Campo Grande, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, do Colegiado Audiovisual de Mato Grosso do Sul e da Associação de Cinema e Vídeo de Mato Grosso do Sul.

Esportes

Para a organização e controle dos participantes de eventos esportivos o IFMS desenvolveu o Cancha, Sistema de Gerenciamento dos Jogos dos Institutos Federais, que é o meio pelo qual se dá todo o processo de cadastramento e gestão de: atletas, comissão técnica, disciplinar, equipe médica e jornalistas, confrontos, registros médicos, esportivos e disciplinares (IFMS, 2018).

A plataforma Cancha foi inteiramente desenvolvida no IFMS e atualmente apresenta-se em versão *web* responsiva, funcional tanto em *desktop* quanto em dispositivos móveis, representando, assim, um importante avanço na qualidade da gestão do evento e da informação ao público, técnicos e atletas. Na fase atual de desenvolvimento, o sistema é capaz de gerar cruzamento de partidas nos mais diversos formatos de disputa das modalidades oficiais dos Jogos dos Institutos Federais (Jifs), gerar relatórios e boletins *online* e em tempo real, gerar crachás dos

participantes cadastrados e validar a autenticidade desses crachás. Tendo sido lançado oficialmente nas competições realizadas pelo IFMS em 2017 (JIFMS e JIFCO), e pelo IF Goiano, em 2018, em seus jogos locais, o Cancha se apresenta como uma poderosa ferramenta a serviço da Rede Federal.

Fronteira

O IFMS tem desenvolvido ações nos *campi* de Corumbá, localizado próximo à fronteira da Bolívia. Um dos projetos de extensão desenvolvidos foram os Amigos da Fronteira que buscou a integração dos estudantes do ensino médio da Escuela de La Frontera, localizada em Puerto Quijarro, com os estudantes brasileiros pertencentes ao IFMS - *Campus* Corumbá a fim de possibilitar a troca de experiências por meio da realização de atividades abordando os mais diversos temas (linguagem, cultura, tecnologia, saúde e esportes), por meio de encontros realizados com a movimentação dos estudantes para as escolas envolvidas.

Parcerias e Termos de Cooperação

A fim de otimizar e aperfeiçoar a realização dessas atividades de estágio, foi desenvolvido e implantado o Sistema de Estágio do IFMS (Módulo do Sistema Acadêmico - SigaExtensões) para otimizar o controle e a organização dos dados referentes à realização do estágio pelos estudantes do IFMS, bem como a emissão de documentos relativos a essa atividade. Com o aumento dos Acordos de Cooperação, surgiu a necessidade da elaboração do Edital de Fluxo Contínuo para Captação de Parceria Público ou Privada que tem por objetivo propiciar a qualquer pessoa física e/ ou jurídica a oportunidade de participar, enquanto parceira, do quadro de instituições com as quais o IFMS possui acordos de parceria. Lançado desde 2017, o edital já captou parcerias com diversas empresas e instituições: Votorantim, Embrapa Gado de Corte, Embrapa Pantanal, Vetorial Siderurgia, Marinha do Brasil, Exército Brasileiro, Coopergrãos (Coopergrãos Cooperativa Agropecuária Regional dos Produtores de Grãos), Arte Real Caffè Cremoso (Espírito Santo), entre outros, como pode ser visto por meio do endereço eletrônico disponível em: <https://www.ifms.edu.br/assuntos/extensao/parcerias/conheca-os-parceiros-do-ifms>.

Conclusão

Diante de todas as ações desenvolvidas e conquistadas nas atividades extensionistas executadas por todo o corpo gestor e docente, ainda é necessário fomentar e promover ações que contribuam na maior participação da comunidade externa, e criar novas ferramentas para auxiliar os núcleos, promover novos acordos de cooperação entre a rede federal de ensino, ofertar editais com parcerias empresariais, e incentivar de forma mais eficiente as áreas relacionadas ao esporte, cultura e meio ambiente.

Referências

BRASIL. **Lei nº 11.534, de 25 de outubro de 2007.** Dispõe sobre a criação de Escolas Técnicas e Agrotécnicas Federais e dá outras providências.

BRASIL. **Lei nº 11.645/2008, de 10 de março de 2008.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11645.htm. Acesso em: 16 jan. 2020.

BRASIL. **Lei nº 12.288/2010, de 20 de julho de 2010.** Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989, nº 9.029, de 13 de abril de 1995, nº 7.347, de 24 de julho de 1985 e nº 10.778, de 24 de novembro de 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12288.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%2012.288%2C%20DE%2020%20DE%20JULHO%20DE%202010.&text=Institui%20o%20Estatuto%20da%20Igualdade,24%20de%20novembro%20de%202003. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFMS. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL. Portaria nº 582, de 19 de julho de 2011. **Boletim de Serviço**, Campo Grande, MS, 2011.

IFMS. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL. **Festival de Arte e Cultura do IFMS.** Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/assuntos/eventos/arte-e-cultura>. Acesso em: 14 jan. 2020.

IFMS. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL. **O IFMS tem primeiro trabalho de conclusão de curso em libras.** Coxim, 11 jul. 2017b. Disponível em: https://www.ifms.edu.br/noticias/ifms-tem-primeiro-trabalho-de-conclusao-de-curso-em-libras/@nitf_galleria. Acesso em: 19 jan. 2020.

IFMS. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023.** Campo Grande, MS, 2018a. Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/planos/pdi-2019-2023.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFMS. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL. **Resolução nº 026/2016, de 15 de abril de 2016.** Aprova, na forma do anexo, o Regulamento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, MS, 2016. Disponível em: <http://www.ifms.edu.br:8090/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/resolucoes/resolucao-026-aprova-regulamento-napne-15-04-2016.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFMS. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL. Conselho Superior. COSUP. **Resolução nº 059, de 21 de julho de 2017.** Aprova a Política de Extensão do IFMS. Campo Grande, MS, 2017a. Disponível em: <http://www.ifms.edu.br/assuntos/extensao/politica>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFMS. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL. **Relatório de Gestão 2018.** Campo Grande, MS, 2018b. Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/relatorios-de-gestao/relatorio-de-gestao-2018.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFMS. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL. **Relatório Geral: JIFMS 2018.** Corumbá, 12 mar. 2018a. Disponível em: <https://www.ifms.edu.br/noticias/jogos-do-ifms-2018-serao-disputados-em-corumba>. Acesso em: 16 jan. 2020.