



---

## **PROGRAMAS DE FOMENTO À EXTENSÃO NO IFPR: COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL**

---

*Mônica Luiza Simião Pinto<sup>24</sup>, Marcelo Estevam<sup>25</sup>,  
Samanta Ramos dos Santos Leske<sup>26</sup>, Soraya Colares Leão Carvalho<sup>27</sup>,  
Josiane Maria Poleski<sup>28</sup>*

As Instituições que compõem a Rede Federal de Ensino Profissional, Científico e Tecnológico (EPCT) advêm de uma experiência da educação profissional no Brasil ao longo de seus dez anos de existência, acumulados ao período anterior da existência da referida rede. Tais experiências permitem reflexões interessantes sobre o fazer extensionista, que se diferencia das universidades voltadas apenas ao Ensino Superior.

Conforme a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 (BRASIL, 2008):

Art. 6º Os Institutos Federais têm por finalidades e características:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e

---

<sup>24</sup> Mestre em Educação pela PUC/PR. Atualmente exerce a função de Diretora de Extensão, Arte e Cultura - Diext/Proeppi/IFPR.

<sup>25</sup> Pós-Doutorado em Biofísica Nuclear (USP - UEL). Atualmente exerce a função de Pró-Reitor de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - Proeppi/IFPR.

<sup>26</sup> Especialista em Gestão Pública com habilitação em Políticas Públicas pelo IFPR. Atua como Coordenadora de Extensão - Diext/Proeppi/IFPR.

<sup>27</sup> Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública pela UFJF. Atualmente possui cargo efetivo de Técnico em Assuntos Educacionais na Diext/Proeppi/IFPR.

<sup>28</sup> Especialista em Gestão Pública com habilitação em Políticas Públicas. Atualmente possui cargo efetivo de Assistente em Administração na Diext/Proeppi/IFPR.

peculiaridades regionais;

[...]

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

[...]

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

[...]

Art. 7º Observadas as finalidades e características definidas no art. 6º desta Lei, são objetivos dos Institutos Federais:

[...]

IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

A Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (Proeppi), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR), tem como objetivo o planejamento, a estruturação e o desenvolvimento das políticas de incentivo às atividades de extensão social e tecnológica, pesquisa científica e aplicada, inovação, propriedade intelectual e pós-graduação, com vistas a subsidiar os *campi* do Instituto Federal do Paraná (IFPR) no processo de fortalecimento destas ações.

Por meio da Diretoria de Extensão, Arte e Cultura (Diext), a Proeppi executa diversas ações referentes ao desenvolvimento da extensão no IFPR, envolvendo os estudantes, estimulando-os sobre a importância da atuação institucional na comunidade, enquanto acadêmicos e agentes de transformação social.

A Diext é a unidade responsável pelo planejamento, orientação, coordenação e avaliação das atividades de extensão em todas as suas áreas temáticas no âmbito do IFPR. Busca trabalhar em conjunto com as demais Pró-Reitorias e diversos *campi* na consolidação das políticas de extensão.

Dessa forma, o IFPR caracteriza-se por sua singularidade ao atender e praticar a educação profissional e tecnológica como processo educativo com compromisso social evidente. Ao longo dos dez anos de existência da instituição, a Proeppi desenvolveu inúmeras ações de extensão, evidenciando a promoção de uma educação de qualidade social.

Devido ao compromisso da instituição com a promoção de uma educação de qualidade social, conquistada por meio da indissociabilidade “ensino-pesquisa-extensão”, foi aprovada pelo Conselho Superior (Consup),

em 27 de março de 2018, a Resolução nº 11, que aprova e institui as diretrizes para as atividades de extensão no âmbito do IFPR. Neste documento, define-se a caracterização das ações de extensão pelo envolvimento da comunidade externa ao IFPR, com imprescindível participação estudantil, conforme o Art. 1º. do documento: “A extensão é um processo educativo, cultural, político, social, inclusivo, científico e tecnológico que promove, de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, a interação entre o IFPR e a sociedade.”

Tal processo possui caráter multidisciplinar, integrando atividades de ensino e pesquisa. Entre os princípios norteadores das atividades de extensão do IFPR estão: o impacto e transformação social, a contribuição à superação das desigualdades sociais e à responsabilidade socioambiental e a socialização do conhecimento.

Neste contexto, a Proeppi concede desde 2012, por meio de editais, auxílios financeiros para servidores e estudantes da instituição. Tais editais têm como principal objetivo estimular a participação de estudantes nas equipes executoras das ações de extensão, contribuindo significativamente para sua formação acadêmica. Além disso, incentivam o espírito crítico, a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação e estimulam o desenvolvimento de tais ações em consonância com as políticas nacionais voltadas à educação.

Na Tabela 1 são apresentados os quantitativos gerais do ano de 2012 até 2018, no que diz respeito aos projetos contemplados com recursos financeiros pelos programas da Pró-Reitoria.

**Tabela 1 - Quantitativo total de projetos contemplados com recursos financeiros pelos programas da Proeppi voltados à extensão - 2012-2018**

Tipo de recurso	Público Alvo	Quantitativo de projetos contemplados
Recurso financeiro ao estudante (bolsa)	Estudantes IFPR	442
Recurso financeiro ao pesquisador/extensionista	Servidores	149
Recurso financeiro para compra de equipamentos	Campi	66

*Fonte: Dados levantados pelos autores (2020)*

A Tabela 2, por sua vez, apresenta o quantitativo de projetos de extensão contemplados com recursos financeiros da Proeppi - 2012-2018, por programa e modalidade:

Tabela 2 - Quantitativo de projetos contemplados com recursos financeiros pelos programas da Proeppi voltados à extensão - 2012-2018

Programa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programa Institucional de Apoio a Aquisição de Equipamentos para Pesquisa, Extensão, Cultura, Inovação e Pós-Graduação (Proeq)	2	3	4	0	4	11	4
Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex)		50	50	62	72		
Programa Institucional de Bolsas de Extensão - modalidade Técnico (Pibex Junior)						60	38
Programa Institucional de Bolsas de Extensão - modalidade Graduação IFPR (Pibex Graduação)					13	14	6
Programa Institucional de Bolsas de Extensão - modalidade Graduação Fundação Araucária (FA) <sup>29</sup> (Pibex/Pibis/FA)					13	2	6
Programa Institucional de Bolsas de Extensão - modalidade Graduação FA (Pibex/FA)					13	4	5
Programa de Fomento à Extensão para compra de bens de capital	13						
Programa Institucional de Incentivo ao Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação (Piepi)	24						
Programa de Bolsas de Extensão para Servidores do IFPR	50						
Programa Institucional de Apoio às Ações de Extensão (Piae)					41	23	25
Programa Institucional de Direitos Humanos (Pidh)					4	2	4

Fonte: Dados levantados pelos autores (2020)

<sup>29</sup> A Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná (FA) é uma das 26 (vinte e seis) Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa do Brasil. Busca o desenvolvimento social, econômico e ambiental, por meio de investimentos em ciência, tecnologia e inovação. Suas ações são operacionalizadas por meio de Chamadas Públicas de Projetos (CP) e Processo de Inexigibilidade de Chamamento Público (PI) com avaliação de mérito científico, voltados às Instituições de Ensino Superior federais, estaduais, municipais e privadas sem fins lucrativos e com institutos de pesquisa do Paraná.

Em 2018 ocorreu a institucionalização de programas específicos para definir e regulamentar os procedimentos de avaliação e classificação de projetos para recebimento de auxílios financeiros ao pesquisador, bolsas de auxílio financeiro ao estudante e aquisição de equipamentos para o desenvolvimento das ações de extensão. Tais programas possibilitam ainda a constituição de um banco de projetos que podem atender a novas demandas e/ou chamadas públicas com maior rapidez. Assim, foram aprovadas pelo Consup as seguintes resoluções:

- Resolução nº 72, de 20 de dezembro de 2018: aprova as normas relativas ao Programa Institucional de Educação em Direitos Humanos (Pidh) do IFPR (IFPR, 2018a).
- Resolução nº 76, de 21 de dezembro de 2018: aprova as normas relativas ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex), no âmbito do IFPR (IFPR, 2018a).
- Resolução nº 79, de 21 de dezembro de 2018: aprova as normas relativas ao Programa Institucional de Apoio ao Extensionista (Piae), no âmbito do IFPR (IFPR, 2018a).
- Resolução nº 81, de 21 de dezembro de 2018: aprova o Programa de apoio à aquisição de equipamentos para pesquisa, extensão, arte, cultura, inovação e Pós-Graduação (Proeq), no âmbito do IFPR (IFPR, 2018a).

O Pidh é um programa que objetiva o fomento a ações de Extensão, Pesquisa, Inovação e Ensino relacionadas à temática da Educação em Direitos Humanos.

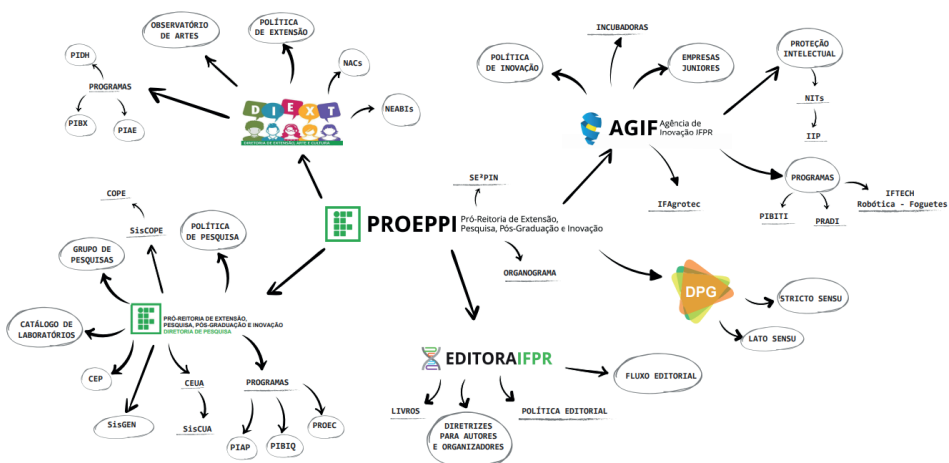
Já o Pibex é um programa que visa apoiar o desenvolvimento de atividades em projetos de extensão, com a concessão de bolsas de auxílio financeiro a estudantes dos cursos de Ensino Médio e Graduação, financiadas pelo IFPR, agências de fomento, convênios e/ou parcerias. Possui 3 (três) modalidades: Pibex Júnior, que oferece bolsas de auxílio financeiro a estudantes do ensino médio e cursos técnicos; Pibex Graduação, que oferece bolsas de auxílio financeiro a estudantes dos cursos de graduação; e Pibex PIBIS, que oferece bolsas de auxílio financeiro aos estudantes de Graduação que ingressaram na instituição por meio de cota social. O Piae, por sua vez, visa apoiar o desenvolvimento de atividades de Extensão, com a concessão de auxílio financeiro a pesquisadores do IFPR, com recursos da instituição, agências de fomento, convênios e/ou parcerias.

O Proeq é um programa que visa o suprimento da necessidade de equipamentos caracterizados pela sua utilidade para um conjunto de

pesquisadores e/ou extensionistas, em várias áreas do conhecimento. Possui 3 (três) modalidades: Proeq Pesquisa, que oferece recursos financeiros para projetos que preveem aquisição de equipamentos voltados para a pesquisa; Proeq Extensão, que oferece recursos financeiros para projetos que preveem aquisição de equipamentos voltados para ações de extensão; e Proeq Arte e Cultura, que oferece recursos financeiros para projetos que preveem aquisição de equipamentos voltados para arte e cultura.

Dessa forma, os programas encontram-se sob responsabilidade de diretorias da Proeppi, que passa a ser constituída da seguinte forma:

**Figura 1 - Mapa de organização da Proeppi**



Fonte: Imagem produzida pelos autores (2020)

Dessa forma, os programas voltados ao fomento da Extensão no IFPR contemplam a missão institucional, que de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 é:

Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, gratuita e de excelência, por meio do ensino, pesquisa e extensão, visando à formação integral de cidadãos críticos, empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade e com o desenvolvimento local e regional. (IFPR, 2018e, p. 23).

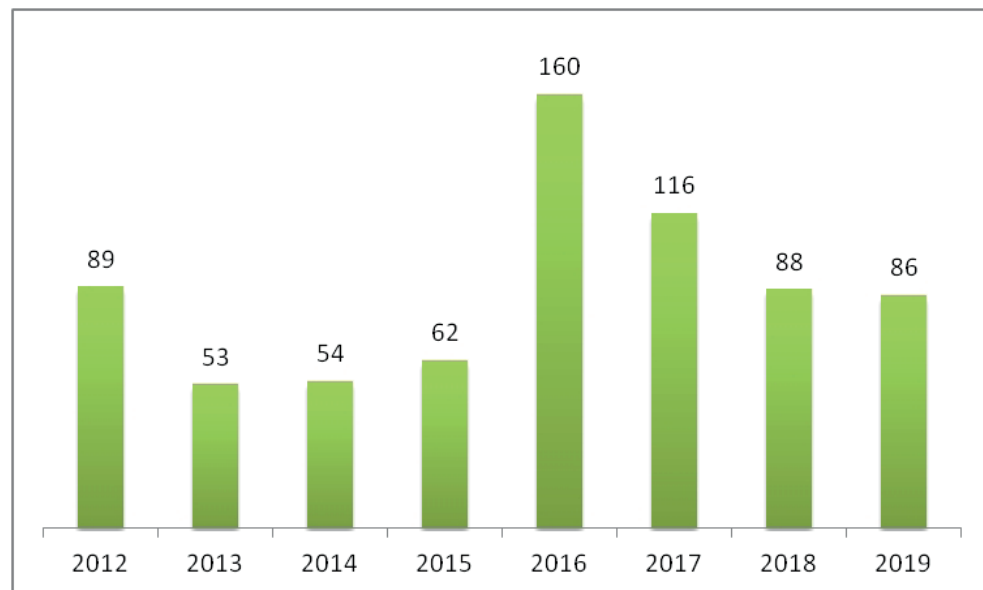
Assim, no ano de 2019, foram contemplados diversos projetos pelos programas regulamentados, conforme demonstra a Tabela 3.

**Tabela 3 - Quantitativo de projetos contemplados com recursos financeiros pelos programas da Proeppi - 2019**

Programa	Quantitativo	Fonte de recurso
Proeq	9	IFPR
Pibex - Modalidade Pibex Junior	39	IFPR
Pibex - Modalidade Pibex Graduação	6	IFPR
Pibex - Modalidade Pibex Graduação	6	Fundação Araucária
Pibex - Modalidade Pibex Pibis	5	Fundação Araucária
Piae	15	IFPR
Pidh	6	IFPR

Fonte: Dados levantados pelos autores (2020)

O levantamento dos dados apresentados neste artigo, referentes à apresentação do histórico dos programas de fomento à extensão no IFPR, demonstram a responsabilidade institucional em garantir a manutenção das ações de extensão. Esta manutenção pode ser observada no gráfico 1, que indica o quantitativo total de projetos contemplados com recursos da Proeppi, do ano de 2012, quando iniciaram os programas, até 2019.

**Gráfico 1 - Quantitativo total de projetos contemplados com recursos financeiros pelos programas da Proeppi voltados à extensão - 2012-2019**

Fonte: Dados levantados pelos autores (2020)

Ao longo dos seus dez anos de existência, a instituição avançou consideravelmente em termos administrativos e técnicos, bem como na qualidade das atividades de extensão desenvolvidas, que podem ser mensuradas por meio dos relatórios dos projetos vinculados aos programas. Tal questão sugere a produção de artigo específico para tal, tamanha importância que possui.

Neste momento, cabe destacar que as ações de extensão possibilitadas pelos programas da Proeppi constituem um espaço para a troca de saberes, conhecimentos e experiências, em especial pelo envolvimento obrigatório dos estudantes com os trabalhos desenvolvidos e junto à comunidade. Isso torna-se um diferencial educacional em diversos aspectos, dentre eles a formação integral dos sujeitos, por se tornarem protagonistas de sua formação técnica e cidadã. Contribui ainda para o despertar da consciência social, artística, ambiental e política, tendo em vista as diferentes áreas temáticas da extensão. No que diz respeito ao impacto e transformação social, as ações de extensão utilizam-se da ciência, arte e tecnologia para modificar significativamente tanto a concepção educacional tradicional tecnicista, bem como o contexto em que elas ocorrem. Dessa forma, afirma-se que o IFPR possui engajamento assumido com a democratização de saberes, o fortalecimento da educação básica e superior voltada à formação profissional, o trabalho pedagógico sob a perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, demonstrando o compromisso com uma educação de qualidade social.

## Referências

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Brasília, DF, 2008.

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm). Acesso em: 16 jan. 2020.

IFPR. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional IFPR 2019-2023**. Curitiba, 2018e. Disponível em <http://info.ifpr.edu.br/informacoes-institucionais/pdi-plano-de-desenvolvimento-institucional>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFPR. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ. **Portaria nº 1.399, de 08 de outubro de 2019**. Disponível em <https://sei.ifpr.edu.br/sei/>



modulos/pesquisa/md\_pesq\_documento\_consulta\_externa.php?yPDszXhdoNcWQHJaQLHJmJlqCNXRK\_Sh2SMdn1U-tzNQrM6uGomRn-\_YUfsV8r6wkg5T9Ch\_mULCBPToXLm1ADtShwo-59H4KeFZOKViVrzb4UqRXcXYMb-J3uyvnmK. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFPR. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ. **Resolução CONSUP nº 11, de 27 de março de 2018**. Curitiba, 2018. Disponível em <https://reitoria.ifpr.edu.br/institucional/pro-reitorias/proepi-2/extensao/documentos-orientadores-da-extensao/>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFPR. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ. **Resolução CONSUP nº 72, de 20 de dezembro de 2018**. Curitiba, 2018a. Disponível em <https://reitoria.ifpr.edu.br/institucional/pro-reitorias/proepi-2/extensao/programas/>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFPR. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ. **Resolução CONSUP nº 76, de 21 de dezembro de 2018**. Curitiba, 2018b. Disponível em <https://reitoria.ifpr.edu.br/institucional/pro-reitorias/proepi-2/extensao/programas/>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFPR. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ. **Resolução CONSUP nº 79, de 21 de dezembro de 2018**. Curitiba, 2018c. Disponível em <https://reitoria.ifpr.edu.br/institucional/pro-reitorias/proepi-2/extensao/programas/>. Acesso em: 16 jan. 2020.

IFPR. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ. **Resolução CONSUP nº 81, de 21 de dezembro de 2018**. Curitiba, 2018d. Disponível em <https://reitoria.ifpr.edu.br/institucional/pro-reitorias/proepi-2/proeq/>. Acesso em: 16 jan. 2020.