



---

# ACÇÕES DE EXTENSÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA: AVANÇOS E DESAFIOS

---

*Maria Goreth Araújo Reis<sup>58</sup>*

## Um breve histórico

O Instituto Federal de Rondônia (IFRO) foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, a qual reorganizou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica composta pelas Escolas Técnicas, Agrotécnicas e Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet), transformando-os em Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. A instituição originou-se da integração da Escola Agrotécnica Federal de Rondônia, à época instalada no município de Colorado do Oeste. Hoje, o Instituto conta com 10 *campi* em funcionamento, cerca de 19 mil alunos e 138 cursos técnicos, de graduação e pós-graduação nas modalidades de ensino presencial e a distância, além dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), com vistas à qualificação profissional e elevação da escolaridade de públicos menos favorecidos. Possui também 52 polos EaD, em parceria com todos os municípios do Estado de Rondônia.

De acordo com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional, o IFRO tem como missão promover educação profissional, científica e tecnológica de excelência por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento humano, econômico, cultural, social e ambiental sustentável. É reconhecido em sua região como centro de excelência em educação e atua nas áreas de Ciências Humanas e Sociais, Ciências Agrárias e Biológicas, Ciências

---

<sup>58</sup> Pró-Reitora de Extensão do Instituto Federal de Rondônia.

Exatas e Engenharia. Além dos cursos técnicos de nível médio e superior, o Instituto oferta cursos de Formação Inicial e Continuada, com o objetivo de promover a qualificação profissional e a elevação da escolaridade de públicos menos favorecidos.

Por meio da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), o IFRO desenvolve diversas ações de impacto e transformação social, proporcionando o desenvolvimento local e regional e a melhoria da qualidade de vida da população rondoniense. Na extensão, em conformidade com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica e em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, o Instituto atua fortemente na oferta de cursos que atendam as potencialidades dos Arranjos Produtivos Locais, com especial atenção às localidades afastadas dos centros urbanos.

Segundo o artigo 3 da Resolução nº 31 do IFRO (BRASIL, 2017), a extensão é “[...] um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho, com vistas ao desenvolvimento socioeconômico sustentável”.

No âmbito do IFRO, a Pró-Reitoria de Extensão é responsável pelo planejamento, orientação, coordenação e avaliação das atividades de extensão nas mais diversas áreas, tais quais: tecnologia e produção; direitos humanos e justiça; cultura e educação; comunicação; trabalho; saúde; esporte; e meio ambiente. As atividades são desenvolvidas em conjunto com os *campi*, em parceria com as demais Pró-Reitorias, e regulamentadas pela Resolução nº 31/CONSUP/IFRO, de 30 de maio de 2017. A Proex tem suas ações desenvolvidas nos *campi* por meio dos Departamentos de Extensão (Depex) e é constituída por uma Diretoria de Programas e Projetos de Extensão e três coordenações: Coordenação de Inclusão Social e Produtiva; Coordenação de Cultura, Esporte e Cidadania; e a Coordenação de Integração Escola e Sociedade.

## **As Políticas de Extensão no Instituto Federal de Rondônia**

Ao longo dos 10 anos de existência do Instituto Federal de Rondônia, a Pró-Reitoria de Extensão tem desempenhado seu papel em prol do desenvolvimento socioeconômico e da inclusão social de pessoas em situação de vulnerabilidade, por meio da interlocução com a sociedade e da apresentação de soluções em consonância com as demandas levantadas, conforme preconizado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O IFRO desenvolve ações extensionistas nas seguintes modalidades: Programas; Projetos; Cursos de Extensão; Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC); Eventos (culturais, sociais, científicos, tecnológicos e esportivos); Visitas técnicas e gerenciais; Fomento ao Estágio, Emprego e Renda; Desenvolvimento Tecnológico; Relações Institucionais; Acompanhamento de Egressos; Empreendedorismo, Cooperativismo e Associativismo; e Prestação de Serviços.

Tais ações têm contribuído significativamente para a transformação de vidas, por meio de oportunidades de estágio e emprego, inclusão social e produtiva, desenvolvimento científico e tecnológico e elevação da escolaridade.

Assim, a Extensão do IFRO tem atuado fortemente no desenvolvimento de Programas, Projetos e Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) para as classes menos favorecidas (pessoas em situação de risco, ribeirinhos, quilombolas, pequenos agricultores e povos tradicionais). A seguir, são apresentados alguns dos principais programas e projetos desenvolvidos pelo referido instituto:

**a) Programa Mulheres Mil:** realizado no período de 2011 a 2014, foi um dos primeiros programas de extensão e objetivou a inclusão social por meio da oferta de formação focada na autonomia e na criação de alternativas para a inserção no mundo do trabalho, de modo que mulheres em situação de vulnerabilidade social pudessem melhorar a qualidade de suas vidas e de suas comunidades. Foi executado em cooperação entre os governos brasileiro e canadense e implementado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – Setec/Mec, em parceria com os Institutos Federais. Neste período, o IFRO atendeu cerca de 300 mulheres, ofertando cursos de Formação Inicial e Continuada, permeados por serviços de assistência e apoio às estudantes, aulas na comunidade, assistência estudantil, orientação para o emprego e atividades de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária.

**b) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec:** criado pelo Governo Federal com o objetivo de ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica. O Instituto Federal de Rondônia, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, tem atendido as demandas do Pronatec desde o final de 2011, ofertando os cursos pactuados junto ao Ministério da Educação.

**c) Projeto Empoderamento da Mulher:** é uma iniciativa do IFRO em parceria com a Secretaria Nacional de Política para Mulheres, do Ministério da Família, Mulher e Direitos Humanos, com o objetivo de promover a qualificação profissional mediante a formação inicial e continuada das mulheres em vulnerabilidade socioeconômica do Estado de Rondônia,

visando a sua autonomia, equidade de gênero, empoderamento e a sua inserção no mundo do trabalho. O Projeto contempla as metas previstas na Agenda 2030 para o alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS. No período de 2017 a 2019, foram mais de 800 mulheres capacitadas pelo Projeto, com a oferta dos seguintes cursos: Cuidadora de Idosos; Cuidadora Infantil; Artesã de Biojoias; Finanças; Inglês Básico, entre outros. Em todos os cursos são ministradas as disciplinas de Empreendedorismo, Direitos da Mulher, Matemática Aplicada e Português Instrumental como componentes curriculares obrigatórios.

**d) Escola de Conselhos:** implantada em 2013 em parceria com o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, é responsável pela Formação Inicial e Continuada de Conselheiros Tutelares e de Direitos da Criança e do Adolescente. No período de 2013 a 2019, foram capacitados mais de 3.000 conselheiros.

**e) Programa Escola Aberta da Terceira Idade:** foi implantado em 2019 com o objetivo de promover a inclusão social e digital, lazer e cidadania para pessoas idosas a partir de 60 anos. Com esse programa, cerca de 200 idosos foram atendidos em 2019.

**f) Projeto Delas:** desenvolvido em parceria com a Secretaria Nacional de Esportes, visa combater a violência contra a mulher, por meio da prática de lutas e artes marciais, e atende cerca de 800 mulheres em 4 municípios de Rondônia.

**g) Projeto Alvorada:** em parceria com o Ministério da Justiça e Segurança Pública, esse projeto tem como objetivo a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho de pessoas egressas do sistema prisional.

**h) Projeto Saber Viver:** realizado em parceria com a Fundação Nacional da Saúde (FUNASA), tem como meta a elaboração dos Planos de Saneamento Básico de 19 municípios do Estado de Rondônia.

Para a geração de emprego e renda, a Pró-Reitoria de Extensão tem cumprido o seu papel institucional por meio da interlocução com os diversos setores da sociedade e o desenvolvimento de competências empreendedoras nos estudantes e servidores da instituição, com ações, tais como:

- a) Realização de mais de 500 parcerias com o poder público (Federal, Estadual e Municipal), setor privado e organizações do Terceiro Setor;
- b) Aproximação do Instituto com a classe empresarial (workshops mensais; visitas dos empresários aos *campi*; visitas dos alunos às empresas; Feira de Estágio, Emprego e Negócios; Café com Empresários, etc.);
- c) Mapeamento dos Arranjos Produtivos Locais (APLs) e demandas

- das empresas no Estado (projetos de pesquisa aplicada);
- d) Publicação de editais de fomento a projetos que atendam às necessidades de desenvolvimento regional e de fomento ao empreendedorismo inovador;
  - e) Implantação da Rede de Incubadoras de Empresas (Redinova) e de três incubadoras nos *campi* do IFRO;
  - f) Capacitação de servidores e alunos para o desenvolvimento de soluções inovadoras e criação de *startups*;
  - g) Realização de eventos, como o Startup Weekend, Startup Weekend Agrotech e Startup Weekend Women, que consistem em uma imersão de 54 horas que objetiva ensinar, inspirar, educar e promover o empreendedorismo nas comunidades locais;
  - h) Desenvolvimento do Programa Células Empreendedoras, o qual promove a formação de servidores e alunos para o desenvolvimento de competências para o empreendedorismo social focado em soluções criativas para os problemas locais e regionais;
  - i) Participação de servidores e alunos na *Campus Party* Brasil, maior evento de inovação tecnológica do Brasil. Foram aproximadamente 800 participantes do IFRO entre 2017 e 2019;
  - j) Realização de diversos *Workshops* sobre Empreendedorismo e Inovação em parceria com o Sebrae e outras instituições;
  - k) Representação do IFRO no Fórum de Líderes de Comunidade, promovido pela Associação Brasileira de Startups (ABStartups) e Google for Startups;
  - l) Aquisição do selo de Instituição Amiga do Empreendedor, emitido pela Secretaria de Educação Superior (Sesu) e Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços (MDIC);
  - m) Implantação do Programa Jovem Aprendiz, que promove a inclusão de jovens no mundo do trabalho por meio da qualificação profissional e atuação em empresas.

Para o fortalecimento das comunidades e reafirmando o seu compromisso institucional, a Extensão do IFRO tem atuado como agente de transformação social, por meio do envolvimento dos servidores, dos alunos e o comprometimento dos gestores de todas as unidades. Anualmente, são fomentados editais de concessão de auxílio financeiro para estudantes e servidores. Tais editais têm como objetivo principal o desenvolvimento de projetos em todos os *campi* do IFRO, de forma a aplicar soluções para os problemas das comunidades de Rondônia, especialmente as mais vulneráveis,

conforme as demandas identificadas, e estimular a produção, difusão e aplicação de conhecimentos para a promoção do desenvolvimento regional, com foco na melhoria da qualidade de vida das comunidades impactadas.

Com o fomento, a cada ano cresce gradativamente a quantidade de alunos extensionistas, o que tem contribuído significativamente para a formação acadêmica e o exercício pleno da sua cidadania. Nos últimos dois anos, foram mais de 350 projetos desenvolvidos, com a participação de mais de 360 estudantes bolsistas e cerca de 1.600 estudantes voluntários, com o acompanhamento e orientação de mais de 1.500 servidores extensionistas. Além dos projetos, a partir de 2018 foram fomentados também a implementação de Núcleos Temáticos de Extensão nos *campi* do IFRO, com os mais diversos segmentos (apoio a indígenas, pequenos agricultores, mídias sociais, arte e cultura e comunidades tradicionais).

## Considerações Finais

Muitos são os avanços obtidos com os trabalhos realizados. Entretanto, ainda são inúmeros os desafios a serem superados. Em 2019, por meio da Resolução 8 do Conselho Superior do IFRO, foi aprovado o Regulamento da Curricularização da Extensão e, até dezembro de 2020, esta deve ser garantida em todos os cursos de graduação do Instituto. Com isso, aumenta-se a expectativa de mais pessoas envolvidas e ações desenvolvidas. Por meio dessa curricularização, objetiva-se ampliar os espaços de democratização do saber, especialmente às classes menos favorecidas; fortalecer a articulação das ações com o ensino e a pesquisa; e potencializar o engajamento de alunos e servidores por uma educação realmente emancipadora que garanta uma sociedade mais justa, igualitária e economicamente sustentável.

Para obtenção de mais informações sobre as ações extensionistas realizadas pelo Instituto Federal de Rondônia, acesse a Revista Eletrônica InfoExt, na qual são publicados os artigos e relatos de experiência dos projetos realizados pelos servidores e alunos de todos os *campi*: <https://revista.ifro.edu.br/index.php/infoext>.

## Referências

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Brasília, 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/>

ccivil\_03/\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm. Acesso em: 18 jan. 2020.

BRASIL. **Resolução MEC nº 7/2018**. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category\\_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 17 jan. 2020.

IFRO. INSTITUTO FEDERAL EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA. **Resolução nº 65/2015/CONSUP/IFRO**. Dispõe sobre a aprovação do Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, IFRO. Disponível em: <https://portal.ifro.edu.br/doc-isntitucionais/397-regimento-geral-do-ifro-res-n-65-consup-ifro/file>. Acesso em: 17 jan. 2020.

IFRO. INSTITUTO FEDERAL EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA. **Resolução nº 31/2017/CONSUP/IFRO**. Dispõe sobre a aprovação do Regulamento das Ações de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, IFRO. Disponível em: <https://portal.ifro.edu.br/consup-nav/resolucoes/2017/8918-resolucao-n-31-consup-ifro-de-30-de-maio-de-2017>. Acesso em: 18 jan.2020.

IFRO. INSTITUTO FEDERAL EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA. **Resolução nº 44/2017/CONSUP/IFRO**. Dispõe sobre a aprovação do Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, IFRO. Disponível em: [https://portal.ifro.edu.br/images/Acesso\\_a\\_Informa%C3%A7%C3%A3o/Documentos\\_Institucionais\\_Portal/Resolu%C3%A7%C3%A3o\\_44-2017-CONSUP-IFRO\\_-\\_Novo\\_Regulamento\\_de\\_Cursos\\_FIC.pdf](https://portal.ifro.edu.br/images/Acesso_a_Informa%C3%A7%C3%A3o/Documentos_Institucionais_Portal/Resolu%C3%A7%C3%A3o_44-2017-CONSUP-IFRO_-_Novo_Regulamento_de_Cursos_FIC.pdf). Acesso em: 18 jan. 2020.

IFRO. INSTITUTO FEDERAL EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA. **Resolução nº 08/2019/CONSUP/IFRO**. Dispõe sobre a aprovação do Regulamento da Curricularização nos Cursos de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, IFRO. Disponível em: <https://portal.ifro.edu.br/consup-nav/resolucoes/2019/8446-resolucao-n-08-consup-ifro-de-31-de-janeiro-de-2019>. Acesso em: 18 jan. 2020.