



---

## **TECENDO OS CAMINHOS DA EXTENSÃO NO INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ**

---

*Fabrcio Medeiros Alho<sup>88</sup>, Suezilde da Conceição Amaral Ribeiro<sup>89</sup>*

### **O Instituto Federal do Pará**

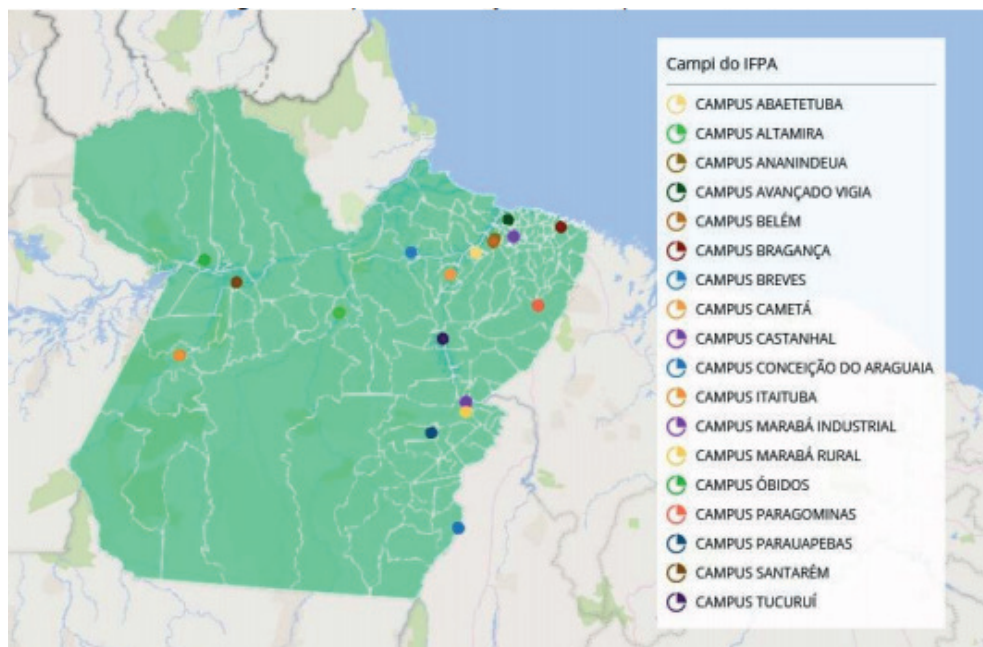
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Pará – IFPA é uma instituição de educação básica, profissional e superior, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com a sua prática pedagógica.

O IFPA possui, aproximadamente, 22.000 (vinte e dois mil) alunos matriculados em cursos de nível médio, graduação e pós-graduação, distribuídos em 18 (dezoito) *campi*, localizados nas 12 (doze) regiões de integração do Estado do Pará, conforme figura 1.

---

<sup>88</sup> Pró-reitor de Extensão do IFPA

<sup>89</sup> Diretora de Extensão e Relações Interinstitucionais do IFPA

Figura 1 - Mapa de Localização dos *Campi* do IFPA

Fonte: IFPA. Prodin (2019)

Dentre as principais finalidades do IFPA, destaca-se a de ofertar educação profissional e tecnológica, pública, gratuita e de qualidade, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, contribuindo para o pleno exercício da cidadania, para a promoção do bem público e para a melhoria da qualidade de vida, particularmente do povo amazônida.

Outra finalidade de grande importância social é o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais, além da extensão à sociedade de serviços indissociáveis das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

## A Extensão no IFPA

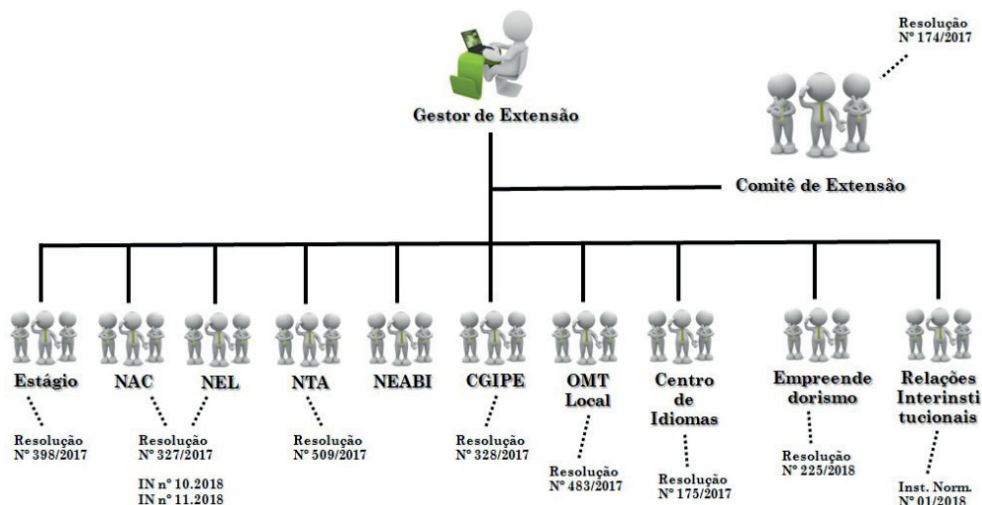
Para o IFPA, a Extensão é um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, de forma indissociável, e viabiliza a

busca pela formação integral do discente, além da relação transformadora entre o Instituto e a sociedade.

Com base nas políticas extensionistas aprovadas pelo Conselho Superior do IFPA, a partir do ano de 2017, as diversas diretrizes da extensão começaram a ser implantadas nas unidades acadêmicas do Instituto, possibilitando um aumento de ações que visam o fortalecimento do processo formativo do discente, assim como a relação dialógica com a sociedade.

As diretrizes da extensão supracitadas estão representadas por meio de unidades extensionistas implantadas nos *campi* do IFPA, conforme apresentado na figura 2.

Figura 2 - Unidades Extensionistas nos Campi do IFPA



Fonte: IFPA. Proex (2020)

Nesse contexto, a PROEX iniciou um processo de institucionalização das políticas extensionistas, por meio de visitas aos *campi*, incluindo outras ações de gestão, com o objetivo de consolidar as referidas unidades extensionistas em cada unidade acadêmica do IFPA, sendo tais políticas apresentadas a seguir:

- **Setor de Estágio**: A demanda do estágio, no contexto da Extensão, refere-se ao estabelecimento de parcerias visando o fomento às vagas para alunos do IFPA, incluindo a atuação de agentes de integração;
- **Núcleo de Arte e Cultura (Nac)**: O Nac dos *campi* tem como propósito fomentar a formação, a difusão e a articulação da produção artístico-cultural do IFPA, assessorando a gestão da

política cultural institucional, zelando pela defesa e contribuindo para a memória e a preservação de seu patrimônio cultural, tanto do Instituto quanto de diversas culturas;

- **Núcleo de Esporte e Lazer (Nel):** O Nel dos *campi* trata-se de unidade extensionista que se destina a promover ações, projetos e programas voltados à área de esporte e lazer, a fim de atender a comunidade interna e externa do IFPA;
- **Núcleo de Tecnologia Assistiva (NTA):** O NTA de cada *campus* visa estudar as necessidades educacionais e recursos de acessibilidade indispensáveis aos acadêmicos, executar projetos que envolvam o desenvolvimento de tecnologias assistivas, além de promover ações que difundam as tecnologias desenvolvidas pelo núcleo, nos diversos *campi* e sociedade, reduzindo as desigualdades sociais, a discriminação de pessoas e facilitando o convívio com a diferença e a diversidade;
- **Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi):** O referido núcleo tem como missão fortalecer a comunidade negra e indígena da Instituição, de modo que se façam protagonistas de suas próprias histórias em todos os espaços educacionais do Instituto, contribuindo, dessa forma, para a promoção da equidade racial e dos Direitos Humanos, tendo como perspectiva a superação do racismo e outras formas de discriminações, ampliação e consolidação da cidadania e dos direitos das populações negras e/ou indígenas no Brasil, no Pará e, em particular, no IFPA;
- **Comitê Gestor Interno de Acompanhamento de Egressos (CGIPE):** Por meio do ProEgressos (Programa de Atendimento aos Egressos), o CGIPE de cada *campus* visa fomentar, orientar e disciplinar o processo de aproximação entre os *campi* e seus egressos, por meio do planejamento e da execução de ações de extensão, de forma articulada com o ensino e a pesquisa, podendo ser de cunho educativo, técnico, científico, tecnológico, esportivo ou artístico-cultural;
- **Observatório do Mundo do Trabalho (OMT):** A Rede Observatório do Mundo do Trabalho (Rede OMT) do IFPA é o locus do desenvolvimento de estudos, pesquisa, orientação e integração das ações extensionistas institucionais pautadas na trilogia de Ensino, Extensão e Pesquisa sobre o Mundo do Trabalho e sua articulação com a Educação Profissional Técnica e Tecnológica (EPTT). A Rede OMT torna-se de fundamental importância para

a discussão, compreensão e intervenção da complexa realidade educacional, social, econômica, histórica e política na qual se insere a formação profissional ofertada pelo IFPA;

- **Centro de Idiomas:** O Centro de Idiomas tem como missão principal promover aos discentes, servidores, pesquisadores, técnicos administrativos e comunidade externa a oportunidade de adquirir conhecimentos em Língua Portuguesa, línguas estrangeiras e Língua Brasileira de Sinais – Libras, como línguas adicionais, e participar de atividades culturais, científicas, técnicas e pedagógicas inerentes à internacionalização e à capacitação profissional, integrando ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, objetivando a preparação de recursos humanos para estarem aptos a se comunicar com fluência na língua alvo desejada para cada situação e demanda;
- **Empresas Juniores:** A empresa júnior no IFPA visa estimular a criação de um ambiente de formação acadêmica ética, social e ambientalmente responsável, sem fins lucrativos, proporcionando ao discente vivenciar diversas experiências no mundo de trabalho em caráter de formação para o exercício da futura profissão e aguçando-lhes o espírito crítico, analítico e empreendedor. Incubadoras e *startups* também serão motivadas, por meio de políticas internas, no IFPA;
- **Relações Interinstitucionais:** O objetivo das parcerias interinstitucionais é o desenvolvimento de atividades colaborativas entre o IFPA e instituições ou organizações, públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, com o intuito de expandir as relações acadêmicas e estimular a troca de conhecimentos, dentro de critérios de reciprocidade.
- Por meio das unidades extensionistas supramencionadas, através de editais institucionais ou via demandas de fluxo contínuo, mais de 300 projetos de Extensão são executados no IFPA, com o envolvimento de servidores, discentes, egressos e da sociedade, com a possibilidade de gerar inovação social e/ou tecnológica.

## Proextensão

O Programa Institucional de Auxílio às Atividades de Extensão (Proextensão), sob a gestão da Pró-reitoria de Extensão (Proex),

destina-se a apoiar o desenvolvimento de atividades que fortaleçam o processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que articule o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, garantindo a formação integral do indivíduo e viabilizando a relação transformadora entre a Instituição e a sociedade.

O referido programa possibilita, por meio de um edital anual, o fomento de auxílio financeiro para 36 (trinta e seis) projetos de extensão no IFPA, além de bolsas aos discentes vinculados aos referidos projetos.

Podem ser submetidos trabalhos que contemplem os eixos temáticos: I – Inclusão social, II – Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural e III – Emprego e Renda, desde que estejam ligadas às 8 (oito) áreas temáticas de extensão: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e produção e Trabalho. Com base no Edital nº 01/2019 – PROEX/IFPA, destacamos, na figura 3, alguns dos projetos executados.

**Figura 3 - Projetos Executados por meio do Proextensão**



Fonte: IFPA. Proex (2020)

## Curricularização da Extensão no IFPA

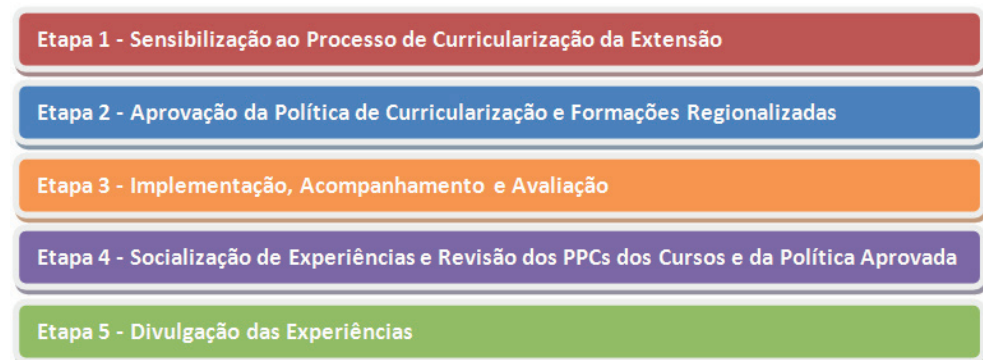
Um avanço importante para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão foi a elaboração da Política de Curricularização da Extensão do IFPA, em atendimento à determinação do PNE de que pelo menos 10% dos créditos curriculares nos cursos de graduação sejam compostos por programas e projetos de extensão. A política foi construída por meio de comissão mista de três Pró-Reitorias (Proen, Proex e PROPPG), após intenso trabalho de debate junto aos *campi*, desde 2016, sendo aprovada por meio da Resolução nº 397/2017- CONSUP/IFPA. As três pró-reitorias publicaram, ainda, a Instrução Normativa nº 01/2017/PROEN/PROEX/PROPPG, com orientações sobre os fluxos de submissão, aprovação,



homologação, validação e registro dos projetos de extensão no âmbito da Política de Curricularização do IFPA, objetivando dar maior clareza aos *campi* sobre esses fluxos e padronizar instrumentos de acompanhamento.

Com base no plano de ação instituído para implantação da Curricularização da Extensão no IFPA, demonstrado na figura 4, as normativas aludidas serão revisadas em 2020, assim como será concluída a atualização de todos os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação do IFPA.

**Figura 4 - Plano de Ação para Implantação da Curricularização da Extensão no IFPA**



Fonte: IFPA. Proex (2020)

## Considerações Finais

Sob a perspectiva do pilar da Extensão no IFPA, o legado percebido nos primeiros 10 anos da Rede Federal apresenta avanços significativos, que vão das políticas institucionalizadas à gestão automatizada dos processos, e de uma base de dados centralizada à padronização de fluxos e modelos documentais, ao fomento de projetos de extensão, à internacionalização, ao observatório do mundo do trabalho, ao acompanhamento de egressos, ao empreendedorismo, entre outros avanços necessários que possibilitam evidenciar o valor do processo extensionista vinculado ao desenvolvimento regional.

## Referências

IFPA. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – 2019 a 2023**. Disponível

em: <https://ifpa.edu.br/documentos-institucionais/0000/pdi-2019-2022/4759-pdi-2019-2023/file>. Acesso em: 24 jan. 2020.

IFPA. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ. **Relatório de Gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – 2018**. Disponível em: <https://prodin.ifpa.edu.br/relatorios>. Acesso em: 29 jan. 2020.