

---

# A EXTENSÃO NO INSTITUTO FEDERAL BAIANO: NAS TRILHAS DOS SABERES

---

*Rafael Oliva Trocoli<sup>90</sup>, Aécio José Araújo Passos Duarte<sup>91</sup>,  
Calila Teixeira Santos<sup>92</sup>, Maira Oliveira Dourado Silva<sup>93</sup>*

## Um breve histórico

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano – foi criado a partir da proposta de reestruturação da Rede de Educação Profissional e Tecnológica por meio da lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Originou-se com a integração das antigas Escolas Agrotécnicas Federais de Catu, Guanambi, Santa Inês e Senhor do Bonfim. Posteriormente, foram incorporados os *campi* de Itapetinga, Teixeira de Freitas, Uruçuca e Valença, provenientes das antigas Escola Média de Agropecuária Regional (Emarcs) da Comissão Executiva do Plantio da Lavoura Cacaueira (Ceplac).

O IF Baiano consolida-se como Instituição multicampi no estado e garante a interiorização da educação profissional, sobretudo pela sua inserção em diversos territórios de identidade. Atualmente, o Instituto possui uma estrutura de 14 *campi* e uma Reitoria, perfazendo um total de cerca de 19.889 alunos e mais de 1.650 servidores. São ofertados cursos nos seguintes níveis formativos: a) Médio Integrado; b) Subsequente; c) Formação Inicial e Continuada; d) Graduação; e) Pós- Graduação. Independentemente da modalidade de oferta do curso, a extensão assume relevância indispensável no que se refere à formação acadêmica e cidadã dos seus discentes e da sociedade como um todo.

---

<sup>90</sup> Pró-reitor de Extensão do Instituto Federal Baiano

<sup>91</sup> Reitor do Instituto Federal Baiano

<sup>92</sup> Coordenadora Geral de Programas e Projetos (CGPPE) PROEX/IFBaiano

<sup>93</sup> Pedagoga, servidora da PROEX/IFBaiano

A missão do Instituto Federal Baiano dialoga inteiramente com a oferta de educação profissional e tecnológica de qualidade, pública e gratuita, nas diferentes modalidades. Em adição, o instituto visa preparar pessoas para o pleno exercício da cidadania, bem como contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país, por meio das ações de ensino, pesquisa e extensão. A Extensão, em conformidade com a missão institucional, insere-se nesse contexto, no sentido de consolidar e fortalecer os arranjos produtivos sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação deste Instituto, abrangendo as microrregiões onde os seus *campi* estão localizados (Figura 1).

**Figura 1 - Localização dos campi do Instituto Federal Baiano na Bahia**



Fonte: IF Baiano. Ascom

O artigo 2º da Resolução 46, que regulamenta as atividades de Extensão no IF Baiano, nos mostra que:

O conceito de Extensão, compreendido no âmbito do IF Baiano, vislumbra a necessidade de ação relacional e de diálogo com a sociedade, enfatizando demandas sociais, compactuando com um modelo inclusivo, para o qual o desenvolvimento deve ser igualitário, centrado no princípio da cidadania como patrimônio universal, de modo que todos os cidadãos possam compartilhar do desenvolvimento científico e tecnológico, para cumprimento de seu papel social. (IFBAIANO, 2019).

O artigo 9º discorre sobre os objetivos da Política de Extensão no IF Baiano:

- I. Reafirmar a extensão como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade;
- II. Priorizar as práticas voltadas para o atendimento de necessidades sociais emergentes como as relacionadas com as áreas de educação, saúde, habitação, produção de alimentos livres de contaminantes, geração de emprego e ampliação de renda;
- III. Estimular atividades cujo desenvolvimento implique relações multi, inter e/ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da instituição e da sociedade;
- IV. Enfatizar a utilização de tecnologia disponível para ampliar a oferta de oportunidades e melhorar a qualidade da educação, incluindo a formação inicial e continuada;
- V. Considerar as atividades voltadas para o desenvolvimento, produção e preservação cultural e artística como relevantes para a afirmação do caráter nacional e de suas manifestações regionais;
- VI. Inserir a educação do campo e desenvolvimento sustentável como componentes das atividades extensionistas;
- VII. Valorizar os programas de extensão interinstitucionais, sob a forma de consórcios, redes ou parcerias, e as atividades voltadas para o intercâmbio e o fortalecimento das relações internacionais;
- VIII. Construir instrumentos para a avaliação institucional das atividades de extensão como um dos parâmetros de avaliação do próprio Instituto;
- IX. Criar as condições para a participação da Instituição na elaboração das políticas públicas voltadas para a maioria da população, bem

como para se constituir em organismo legítimo para acompanhar e avaliar a implantação das mesmas;

- X. Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social do país;
- XI. Difundir as tecnologias sociais no âmbito das comunidades urbanas e rurais (IFBAIANO, 2019).

Quando se trata da operacionalização da extensão em âmbito institucional, o artigo 10 da mesma Resolução compreende que

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) planeja, fomenta, coordena e acompanha a execução de programas, projetos e outras ações (intra-inter) institucionais, a exemplo de divulgação técnico-científica e cultural de eventos científicos, artístico, culturais, sociais e desportivos (IFBAIANO, 2019).

A Pró-Reitoria de Extensão do IF Baiano possui a seguinte estrutura organizacional: Pró-Reitor, responsável por definir e acompanhar as políticas de extensão na instituição, assessorado por suas coordenações: **Coordenação Geral de Programas e Projetos de Extensão (CGPPE)**, **Coordenação Geral de Difusão Técnico-Científica Cultural (CGDTC)** e **Coordenação Geral de Qualificação Profissional (CGQP)** e pelo Apoio Operacional. As Coordenações de Extensão são instâncias que implementam e acompanham os programas, projetos, eventos e cursos, auxiliando e representando a Pró-Reitoria de Extensão nos *campi*.

## A Política de Extensão no IF Baiano

A política de extensão no IF Baiano é desenvolvida por meio de ações nas seguintes modalidades: Programas; Projetos; Cursos de Extensão; Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC); Eventos (culturais, sociais, científicos e tecnológicos); visitas técnicas; oportunidade de estágio; relações institucionais e acompanhamento de egressos.

Os investimentos destinados às ações de extensão no IF Baiano são provenientes da matriz do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação, Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), a qual, por sua vez, origina-se do Ministério da Educação (Mec). Além disso, também são destinados para as ações extensionistas recursos próprios

do orçamento do IF Baiano, que são distribuídos entre os *campi* após descentralização orçamentária solicitada pela Proex.

Os programas de extensão são desenvolvidos após submissão aos editais, amplamente divulgados nos canais oficiais do Instituto, os quais potencializam a interação dialógica e transformadora entre o IF Baiano e a sociedade, levando em consideração o potencial de cada territorialidade.

A partir de 2019, os dados passaram a ser gerenciados, exclusivamente, por meio do Sistema Unificado da Administração Pública (Suap), que é uma plataforma institucional adotada pelo IF Baiano para registro, monitoramento e certificação de ações, programas/projetos de extensão, desde a divulgação dos Editais até a finalização do processo, o que padroniza as informações e facilita a obtenção de relatórios necessários para o acompanhamento dos processos.

Desde o início das atividades do Instituto Federal Baiano, a quantidade de projetos de extensão vem aumentando gradativamente em virtude da política de expansão do instituto, que passou a atuar em 14 *campi* em 2019. Em adição, a partir de 2018, foi iniciado um processo de divulgação, envolvimento e acolhimento dos servidores e estudantes com vistas a fomentar o desenvolvimento de ações extensionistas, com foco, sobretudo, na demanda local e regional, o que possibilitou acréscimos e melhorias qualitativas dessas atividades, além de maior sentimento de pertencimento.

Neste mesmo ano, a presença consolidada da Reitoria nos *campi* passou a proporcionar maior proximidade e desenvolvimento conjunto de inúmeras ações, as quais abrangem setores diretamente relacionados à Pró-Reitoria de Extensão, sendo as principais citadas a seguir: 1) cursos de capacitação profissional de servidores; 2) reuniões de núcleos setoriais; 3) melhorias na infraestrutura de setores de campo, laboratórios, auditórios, ambientes desportivos, entre outros; 4) apoio logístico e operacional das principais atividades acadêmicas discentes, como Jogos Estudantis, Festival de Arte e Música, além de Encontros Estudantis; 5) Planejamento participativo e permanente diálogo com a comunidade interna no IF Baiano; e outras ações.

Desse modo, o apoio e fomento às ações de extensão, por meio da atuação conjunta dos *campi*, Pró-Reitoria de Extensão e Reitoria, constitui fator determinante e indispensável para a elevação quantitativa e qualitativa das atividades extensionistas desenvolvidas no âmbito do IF Baiano, principalmente em um cenário de reduções orçamentárias acentuadas nos últimos dois anos (Figura 2).

Figura 2 - Evolução do número de Projetos de Extensão (2010-2019)



Fonte: IFBaiano. Relatórios de Gestão. Suap

Ressalta-se, ainda, a implantação da Curricularização da Extensão no IF Baiano, atividade iniciada no segundo semestre de 2019, em conformidade com a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), que consiste na inclusão de atividades de extensão no currículo dos Cursos de Graduação como parte obrigatória da formação humana de todos os discentes, sob a perspectiva de uma transformação social por meio de programas e projetos orientados por docentes e com possível colaboração de técnicos administrativos em educação do IF Baiano, junto à comunidade externa ao *campus*, nas regiões onde eles atuam.

Destacamos as ações de extensão desenvolvidas no âmbito institucional do referido instituto:

### a) Programa Institucional de bolsas de Iniciação em Extensão – Pibiex

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão (Pibiex) tem o objetivo de promover o envolvimento de estudantes e servidores em atividades de extensão que favoreçam a integração do IF Baiano com a sociedade através da busca da valorização da realidade local e regional com a produção de conhecimento contextualizado. Na sua modalidade júnior, o programa seleciona os estudantes do ensino médio integrado e/ou subsequente; na modalidade superior, o programa seleciona

os estudantes dos cursos superiores. Os projetos são selecionados via edital interno de seleção e, atualmente, são desenvolvidos nos 14 *campi* do Instituto Federal Baiano, com a finalidade de promover o desenvolvimento de produtos e tecnologias sociais de acordo com a realidade local, contemplando a missão do IF Baiano, além de constituir um primoroso e essencial elemento formativo para os estudantes.

Entre 2018 e 2020, cerca de 800 pessoas estão sendo atendidas pelo programa e outras 580 ainda serão assistidas por essas ações extensionistas desenvolvidas nas suas comunidades. Atividades com foco na inovação tecnológica e social, sobretudo voltadas para comunidades/escolas do campo, são destaque. As inovações abordam os seguintes temas: a) água na escola; b) estratégias de convivência com a seca; c) esporte como ferramenta de combate à ociosidade juvenil; d) arte, música e cultura popular como elemento formativo; e) uso racional dos recursos naturais com vistas à sustentabilidade das escolas/comunidades; f) educação ambiental; g) acessibilidade e inclusão nos ambientes escolares; dentre outros.

## **b) Programa Pró-Extensão**

O Programa de Fomento às Ações de Extensão do IF Baiano (Pró-Extensão) tem o objetivo de apoiar o desenvolvimento de ações de Extensão que apresentam inter-relação com o ensino e a pesquisa, envolvendo a participação de servidores e discentes do IF Baiano, em atuação direta com a comunidade local e/ou regional. Os projetos de extensão são selecionados por meio de edital interno e são apoiados pela Proex e desenvolvidos nos 14 *campi*. A finalidade primordial das ações do programa é dirimir os aspectos limitantes à promoção da sustentabilidade das escolas e comunidades envolvidas, bem como buscar e desenvolver produtos e tecnologias sociais aderidas às demandas locais e regionais. Durante o desenvolvimento das atividades, os estudantes e membros das comunidades atuam como agentes multiplicadores, difundindo os conhecimentos e promovendo ampliação dos resultados.

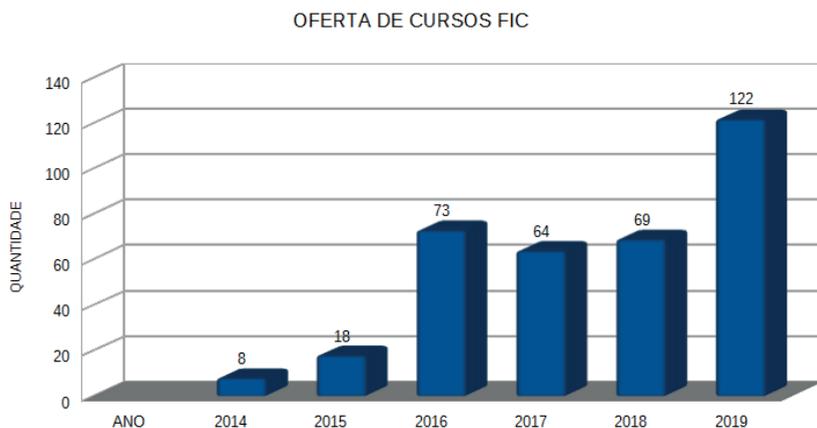
## **c) Programa Margaridas**

O Programa Margaridas teve início em 2015 com a proposta de promover ações para qualificação profissional de mulheres, visando a

redução das desigualdades sociais e econômicas, o empoderamento feminino, a inclusão socioprofissional, o respeito à igualdade de gênero e ao combate à violência contra a mulher. Neste sentido, as diretrizes para elaboração do Projeto Margaridas do IF Baiano estão fundamentadas no atendimento às políticas nacionais, institucionais e movimentos sociais, com foco na igualdade de gênero e na promoção da autonomia da mulher, como: a) Plano Nacional de Políticas para as Mulheres (II PNPM); b) A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340); c) A Marcha das Margaridas, ação estratégica de mobilização das mulheres rurais do Brasil realizada desde 2000 que busca a efetivação de políticas públicas para as mulheres rurais; d) A Política de Inclusão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica para grupos em desvantagem social. Institucionalmente, o Projeto Margaridas representa uma vertente na gama de iniciativas do IF Baiano voltadas ao implemento da Política de Diversidade e Ações Afirmativas. Estima-se que cerca de 480 mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica já foram atendidas pelo programa.

#### **d) Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC**

Os cursos FIC visam ensinar uma profissão para quem precisa entrar no mercado de trabalho e aperfeiçoar os conhecimentos dos profissionais que já trabalham. São cursos gratuitos que têm como público-alvo trabalhadores(as) com todos os níveis de escolaridade. O catálogo de oferta de cursos foi disponibilizado a partir de 2014 no IF Baiano. Em 2019, foram ministrados 122 cursos com pelo menos 3.784 inscritos, de acordo com os dados do Sistec (sistema de registro, divulgação de dados e de validação de diplomas de cursos de nível médio da educação profissional e tecnológica). Percebe-se que a oferta vem aumentando gradativamente ao longo dos anos contemplando os fundamentos teóricos e metodológicos da extensão (Figura 3).

**Figura 3 - Evolução na oferta de cursos FIC (2014-2019)**

Fonte: IFBaiano. Relatórios de Gestão

### e) Festival de Arte e Música – FAMIF Baiano

O Festival tem como objetivo fortalecer as bases socioculturais e artísticas, os saberes populares das identidades regionais e contemplar as diversidades existentes nos territórios nos quais estão instalados os 14 *campi* e Reitoria. Participam, tanto das apresentações quanto da organização do Festival, discentes, servidores(as), colaboradores(as) terceirizados(as) e estagiários(as) do IF Baiano, estudantes e docentes das escolas próximas aos *campi*, grupos artísticos da comunidade e artistas/docentes especializados em diversas áreas que compõem o júri nas fases eliminatórias do Festival. O FAMIF Baiano compreende que as linguagens das manifestações artísticas, além de constituírem componentes curriculares, são formas de promover o lúdico, aproximar e compartilhar conhecimentos, viabilizando apresentações ao público interno e externo à instituição, apresentações essas que poderão ser individuais ou em grupo, em sete formatos: a) Interpretação musical autoral; b) Interpretação musical não autoral; c) Música Instrumental; d) Declamação de poema/poesia autoral; e) Teatro, *Stand up comedy* e Arte Circense; f) Dança; g) Artes Visuais.

### f) Seminário de Extensão, Inovação e Cultura – Seic

O Seic insere-se como o momento de culminância e apresentação dos resultados obtidos, bem como da difusão de experiências exitosas,

a partir das ações extensionistas desenvolvidas nos 14 *campi*. Através da realização do presente evento, busca-se estimular a participação de estudantes em ações extensionistas, ampliando seu olhar para as demandas da sociedade e inter-relacionando o saber acadêmico e o popular para a solução dessas demandas. A abordagem central, independentemente do tema proposto, sempre buscou fornecer suporte aos discentes e gestores para a geração de alternativas que visam políticas educacionais adequadas de manutenção e melhoria das escolas/comunidades. Além do Seic, aproximadamente 18 eventos científicos e/ou culturais dessa natureza foram realizados no IF Baiano no período de 2018 a 2019.

### **g) Programa Ciência Itinerante**

O Programa Ciência Itinerante tem como objetivo incentivar, apoiar e promover iniciativas de diversos temas do conhecimento científico e conta com a participação de estudantes do ensino médio e técnico em atividades que propiciam a difusão e a popularização da ciência e da tecnologia.

Contribui com a melhoria na qualidade do ensino de ciências e a complementação dessa formação básica nas escolas. O projeto se materializa por meio de apresentações de experiências, demonstrações, painéis interpretativos e exposições implantadas em escolas públicas, feiras de ciências, exposições, praças e museus, caracterizando uma atividade essencialmente extensionista. Dessa forma, contribui com o processo de integração entre o IF Baiano e as comunidades locais e regionais.

## **Considerações Finais**

Ao longo desse capítulo, foi apresentada resumidamente a política de extensão do Instituto Federal Baiano, a qual, por meio de regulamentos e orientações expressas em editais e documentos alinhados à Política Nacional de Extensão, tem buscado fomentar e apoiar as ações dos seus diversos *campi*, no sentido de contemplar as diretrizes delineadas na lei de criação dos Institutos Federais. Desse modo, a inclusão da extensão como prática associada ao ensino e à pesquisa tem sido uma busca constante refletida nas ações, programas e projetos implementados em atenção às demandas locais e regionais.

A continuidade dos projetos e programas de extensão, dos cursos e eventos, bem como a implantação da Curricularização da Extensão e a divulgação de resultados exitosos através da Revista Trilhas, são exemplos de ações que fomentam a necessidade de manter e ampliar o fazer extensionista. Contudo, almeja-se que as ações de extensão, em consonância com os anseios da comunidade externa e com a participação efetiva de servidores e estudantes, continuem possibilitando a formação de profissionais cidadãos para além das competências adquiridas na instituição, promovendo sempre um espaço democrático de formação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade.

## Referências

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 29 dez. 2008.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Dispõe sobre o Plano Nacional de Educação - PNE para o decênio 2014-2024 Brasília, DF. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm). Acesso em: 04 out. 2019.

IFBaiano. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **Resolução nº 41/2019 CONSUP**. IFBaiano, 2019. Aprova a Revisão do Regimento Geral do IF Baiano. Salvador, BA: IFBaiano, 2019. Disponível em: <http://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2019/06/geral.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

IFBaiano. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **Resolução nº 46/2019 CONSUP**. Aprova o regulamento das atividades de extensão. Salvador, BA: IFBaiano, 2019. Disponível em: [http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/urucuca/files/2019/08/Resolucao-46\\_2019\\_regulamento-da-Extensao\\_IF-Baiano.pdf](http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/urucuca/files/2019/08/Resolucao-46_2019_regulamento-da-Extensao_IF-Baiano.pdf). Acesso em: 3 fev. 2019.