



---

## A EVOLUÇÃO DA EXTENSÃO NO IFAC

---

*Fábio Storch de Oliveira<sup>103</sup>; Luana Oliveira de Melo<sup>104</sup>*

### Breve Histórico da Extensão no IFAC

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC) faz parte de um processo de expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), criado em dezembro de 2008, através da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008 (BRASIL, 2008).

Em 17 de dezembro de 2009, teve seu primeiro Reitor Pró-Tempore nomeado, passando a funcionar provisoriamente em duas salas da Universidade Federal do Acre – UFAC a partir de 2010. Esse período foi marcado pela realização de concursos públicos para professores e técnicos, bem como por processos seletivos para ingresso dos primeiros estudantes (IFAC, 2016).

A instituição iniciou suas atividades com uma estrutura de cinco pró-reitorias, que atualmente é o padrão da Rede Federal – Ensino, Pesquisa, Extensão, Administração e Planejamento. No interstício de 2012 a 2014, a Pró-Reitoria de Extensão (Proex) passou a se chamar Pró-Reitoria de Assistência Estudantil, mas, a partir de 2014, foi reintegrada como PROEX ao quadro organizacional do IFAC (IFAC, 2014).

Atualmente, a Proex é constituída pela Diretoria de Extensão e Articulação com a Sociedade (Dieas), a qual dispõe das Coordenações de Esporte e Lazer (Coel) e Arte, Cultura e Cidadania (Coacc); e a Diretoria de

---

<sup>103</sup> Pró-reitor de Extensão do IFAC (2016 a 2020)

<sup>104</sup> Diretora de Extensão Tecnológica (DIEXT) PROEX/IFAC

Extensão Tecnológica (Diext), composta pela Coordenação de Extensão (Coext) e Coordenação do Mundo do Trabalho (COMT) (IFAC, 2019a).

A extensão tem um papel fundamental para a sociedade, cuidando para que seus egressos tenham um direcionamento para o mercado de trabalho. Para isso, foi criado o Observatório do Mundo do Trabalho – OMT, espaço digital de organização das informações da Educação Profissional e Tecnológica e do Mundo do Trabalho. O objetivo principal do OMT é a estruturação de um espaço de armazenagem de documentação e informações de referência que reflita, de forma atualizada, permanente e contextualizada, as várias dimensões do mundo do trabalho e de sua interação com a Educação Profissional e Tecnológica.

Além disso, também atuam em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão, as Coordenações de Pesquisa e Extensão; no *campus* da capital – *Campus* Rio Branco, as Coordenações de Pesquisa e Extensão são separadas.

A extensão no âmbito do IFAC é entendida como prática educacional que integra pesquisa e ensino, sendo um processo interdisciplinar, educativo, cultural, esportivo, social, inclusivo, científico e tecnológico que deve promover interação entre a instituição e a sociedade. Suas atividades são estabelecidas por meio de ações de extensão, com o propósito de articular o conhecimento acadêmico e o popular.

O principal objetivo da extensão é desenvolver ações em conformidade com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, viabilizando uma relação transformadora entre o instituto e os diversos setores da sociedade, garantindo a troca de saberes acadêmicos e populares, assim como o incentivo à produção do conhecimento e a participação efetiva da comunidade na instituição de acordo com a Política de extensão (IFAC, 2018).

As ações de Extensão são divulgadas através da página do IFAC <http://portal.ifac.edu.br/>, para que a comunidade interna e externa possa ter acesso ao desenvolvimento do trabalho realizado pela Proex, bem como aos editais de fluxo contínuo e com fomento, que são publicados no site e gerenciados pelos sistemas: Sistema Eletrônico de Informações (Sei) e Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - Sigaa (Módulo de Extensão), que, por sua vez, são geridos pelos coordenadores de extensão e membros do Comitê de Extensão (Coex) – órgão de colegiado consultivo cuja finalidade é colaborar nas políticas e ações do IFAC no âmbito da extensão (IFAC, 2019b):

Art. 4º Compete ao Comitê de Extensão:

I. Receber propostas, avaliar e emitir parecer de ações e atividades

de extensão, tais como programas, projetos, cursos, eventos, produtos, artigos, relatórios e outros apresentados a PROEX;

- II. Avaliar os resultados de ações e atividades de extensão, aprovando os Relatórios, quando solicitado;
- III. Propor alternativas de incentivo e desenvolvimento de programações científicas, artístico culturais, sociais e desportivas;
- IV. Aprovar e registrar as propostas de ações e atividades de extensão, emitindo parecer sobre a validade, viabilidade técnica e científica, relevância social e outros;
- V. Acompanhar e avaliar ações e atividades de extensão articulados com ensino e pesquisa;
- VI. Acompanhar as ações e atividades de extensão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional, nos Planos de Ação e nas demais atividades de extensão;
- VII. Propor critérios de elaboração de editais para financiamento de ações ou projetos de extensão com recursos do IFAC;
- VIII. Propor e apreciar ações de financiamento de recursos de editais externos para implementação das ações de extensão;
- IX. Propor ações visando à cooperação científica e tecnológica entre o IFAC e demais instituições;
- X. Apreciar e propor ações de políticas de extensão do IFAC;
- XI. Contribuir para a definição das estratégias de atuação em extensão do IFAC;
- XII. Formular propostas de normas e documentos que dizem respeito às ações de Extensão;
- XIII. Apresentar propostas e sugestões de melhoria das ações de Extensão.

O módulo de extensão no Sigaa é voltado para as ações de Extensão. Seu uso teve início em 2018 para registros de testes e registros de projeto. Para a eficiência administrativa dos processos de trabalho em 2019, foram inseridos todos os formulários no Sei e publicados os primeiros editais nos sistemas Sei e Sigaa, sistemas estes que cadastram e gerenciam todas as ações de extensão.

## Extensão em Números

As atividades de extensão se baseiam em uma análise fundamentada nas necessidades e interesses apresentados pela comunidade acadêmica em cada *campus*. Isso ocorre de acordo com o eixo tecnológico e em articulação com a vocação e qualificação acadêmica dos docentes, técnicos administrativos em educação, do quadro efetivo da instituição, e discentes envolvidos.

Figura 1 - Projetos institucionalizados na Proex



Fonte: Proex, 2020

Em 2014, foram institucionalizados, através de edital de fluxo contínuo, 70 projetos de extensão. Neles, foram atendidas 10.464 pessoas, entre alunos e comunidade externa. Esses projetos previam execução tanto em 2014 quanto em 2015. Ainda em 2014, foram lançados os editais de Cultura, Esporte e Lazer e Extensão Tecnológica. Ao todo, tivemos a submissão de 44 projetos nesses editais, totalizando um investimento de 300 mil reais. Nesse ano, a Proex passou por diversas mudanças que contribuíram para o desenvolvimento da instituição, fomentando ações de extensão nas diversas áreas de conhecimento e com o desenvolvimento de diversos eventos extensionistas nos diversos *campi* da instituição.

No ano de 2016, tivemos, por meio de edital de fluxo contínuo, a institucionalização de 61 projetos. Tivemos ainda, por meio dos editais de Cultura, Esporte e Lazer, Extensão Tecnológica, Pró-Cultura e Pró-Esporte, 44 projetos institucionalizados. Foram atendidas, ao todo, 25.822 pessoas. Dentre as propostas extensionistas desenvolvidas, estão aquelas que já começaram a integrar o calendário do IFAC, como o Planetário Itinerante, a Techweek, a fase estadual da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) e o Torneio de Programação.

Em 2017, foram institucionalizados 76 projetos, por meio do edital de fluxo contínuo, e, por meio dos editais de Apoio a Eventos, Extensão Tecnológica, Ações Sociais e Cultura e Esporte, 78 projetos. Neles, foram atendidas mais 100 mil pessoas da comunidade externa, num investimento de R\$ 436.733,00. Nesse ano, foram desenvolvidos novos projetos, como o

caso da Banda Musical do IFAC, o Curso Intermediário de Libras, o Encontro de Mulheres na Tecnologia, dentre outros.

A extensão avança cada vez mais, pois é parte da tríade que fundamenta os Instituto Federais, juntamente com o ensino e a pesquisa. Dessa forma, as atividades realizadas pela instituição contribuíram para que os estudantes, servidores e a comunidade tivessem acesso a um conhecimento amplo e diverso, através dos projetos de extensão que chegaram às pessoas, não apenas por meio da oferta de cursos, mas com as possibilidades que englobam o desenvolvimento da cidadania.

Em 2018, foram institucionalizados 45 projetos por meio de edital de fluxo contínuo. Com eles, estão sendo atendidas aproximadamente 100 mil pessoas da comunidade externa. Há ainda 74 projetos com recurso do IFAC. Já em 2019, foram institucionalizados, por meio de edital de fluxo contínuo e de eventos e extensão, 105 projetos. Com eles, estão sendo atendidas aproximadamente 145 mil pessoas da comunidade externa.

## Considerações Finais

No decorrer desses 10 anos, são expressivos os avanços na extensão, sejam eles através das ações e/ou números, reafirmando assim o fortalecimento e participação da comunidade dentro do IFAC. Destacam-se a implementação de sistemas para gerenciamento de ações de extensão, a disponibilização de auxílio custeio para desenvolvimento das ações e o pagamento de bolsas aos estudantes.

Para os próximos anos, muitos serão os desafios, que vão desde a elaboração e gerenciamento das políticas institucionalizadas à implementação de novas regulamentações, como a curricularização da extensão, e à padronização de fluxos e gestão dos sistemas, dentre outros avanços e desafios que evidenciem cada vez mais o brilhante trabalho da extensão no desenvolvimento institucional e regional.

## Referências

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 29 dez. 2008.

IFAC. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE. **Portal do IFAC**: Histórico. Acre, 2016. Disponível em: <https://portal.ifac.edu.br/historico.html>. Acesso em: 10 fev. 2020.

IFAC. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE. **Portaria nº 1560/2019 IFAC**. Comitê de Extensão (COEX). Boletim extraordinário nº 22 de novembro de 2019. IFAC, 2019b. Disponível em: [https://portal.ifac.edu.br/editais/media/boletins/Boletim\\_Ano\\_IX\\_22\\_2019\\_WkhlHmq.pdf](https://portal.ifac.edu.br/editais/media/boletins/Boletim_Ano_IX_22_2019_WkhlHmq.pdf). Acesso em: 10 fev. 2020.

IFAC. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE. **Resolução nº 187/2014 CONSU**. Aprovar o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC). Acre, RB: IFAC, 2014. Disponível em: [http://www.ifac.edu.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3329&Itemid=34](http://www.ifac.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=3329&Itemid=34). Acesso em: 05 fev. 2019.

IFAC. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE. **Resolução nº 003/2018 IFAC**. Dispõe sobre a aprovação da Política de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre. Disponível em: <https://portal.ifac.edu.br/component/k2/item/217-resolucao-003-2018.html>. Acesso em: 10 fev. 2020.

IFAC. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE. **Resolução nº 019/2019 CONSU**. Dispõe sobre a aprovação de alteração do Organograma Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre. Acre, RB: IFAC 2019a. Disponível em: [https://portal.ifac.edu.br/editais/media/boletins/Boletim\\_Ano\\_IX\\_28\\_2019.pdf](https://portal.ifac.edu.br/editais/media/boletins/Boletim_Ano_IX_28_2019.pdf). Acesso em: 3 fev. 2020.