

Prefácio

A leitura do livro constitui um mergulho na alma do profissional que, comprometido com a Educação, é capaz de desenhar seu amanhã no contexto escolar e no dia a dia empenha-se em construí-lo.

Assim é que, nos textos aqui apresentados, não há propostas de mudanças estruturais e radicais que, sob nossa ótica, se fazem tão necessárias à escola do século XXI. Mas seus autores, dentro dos limites e possibilidades dos tempos e dos espaços institucionais de agora, expõem, com a ousadia necessária frente aos desafios da contemporaneidade e com a seriedade (imprescindível a todo professor-pesquisador), seu envolvimento com o ato de ensinar/aprender vinculado à informática, trazendo para si a responsabilidade de desvendar meios de produzir alterações significativas e relevantes no interior das escolas.

Cada texto é um convite ao diálogo e, como tal, nos permite invadir não só o universo pedagógico dos autores, como também acreditar na possibilidade concreta de o professor inventar, reinventar, criar com responsabilidade outras metodologias a serem utilizadas no cotidiano educativo. Com linguagem singular, acessível, respeitosa e solidária, a narração impõe a marca dos que sabem da importância de compartilhar aprendizados.

Subjacente aos relatos e à trama das palavras - que simbolizam a forma de ser e de agir de cada um no âmbito profissional - percebe-se o compromisso da trajetória do “fazer-pedagógico” dos autores que juntos trabalharam para que suas vivências se transformassem no livro cuja leitura podemos apreciar agora. Sem ponto final (.), mas com reticências (...) de forma que cada leitor prossiga a conversa compartilhando seus momentos profissionais, dividindo saberes, dúvidas e certezas (sempre provisórias!) ...

Campos dos Goytacazes/outubro de 2014

Vera Raimunda Amério Asseff