

Possibilidades de uso do computador no processo ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos

Maria Raquel Miotto Morelatti*

Os computadores estão presentes, cada dia mais, nas escolas de Ensino Fundamental e Médio. No entanto, isto não significa que estão ocorrendo mudanças significativas no processo de ensino e aprendizagem de Matemática. O que se percebe é que a presença do computador somente vem dar um “ar de modernidade” às aulas. O computador por meio dos *softwares* educacionais pode contribuir para a construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento da capacidade de experimentar (pôr à prova), conjecturar (suposição, hipótese), representar, estabelecer relações, comunicar (descrever), argumentar (discutir, raciocinar) e validar, competências matemáticas tão almejadas na sociedade atual. Para tanto, necessita-se de abordagens pedagógicas que facilitem a criação de um ambiente de aprendizagem no qual o aluno é ativo no processo de aprender. Nesta palestra serão discutidas as possibilidades do uso do computador no processo ensino e aprendizagem de Matemática, tendo em vista os aspectos pedagógicos, visando à aprendizagem significativa de conceitos matemáticos.

Palavras-chave: Ensino e aprendizagem de matemática. *Software* educacional. Aprendizagem de conceitos matemáticos.

* Doutora. Professora do Departamento de Matemática, Estatística e Computação (DMEC) e do Programa de Pós-graduação em Educação (Mestrado), Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT/Unesp/Campus de Presidente Prudente/SP).