

# Interred: um repositório que contempla objetos de aprendizagem na área de Matemática P1

Arlise Moraes de Almeida Lopes\*  
Thiago Aguiar Rodrigues\*\*

Entre as possibilidades oferecidas para favorecer o processo de ensino-aprendizagem, tanto na sala de aula presencial como em ações voltadas para o estudo a distância, o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), envolvendo objetos de aprendizagem (OAs) (Learning Objects), podem favorecer a aprendizagem significativa. IEEE (2005) define OAs como sendo “[...] qualquer entidade, digital ou não digital, que possa ser utilizada, reutilizada ou referenciada durante o aprendizado suportado por tecnologias” (FERREIRA FILHO *et al.*, 2004) descreve como sendo qualquer recurso que pode ser usado em apoio à aprendizagem. Quando se fala em reusabilidade, necessita-se comentar sobre repositórios, que são bancos onde estão catalogados os OAs, que podem ser descritos por um vídeo, texto, animação ou simulação e o seu uso advém da necessidade de localizar e ter acesso aos OAs. Segundo Sá e Machado (2004), os repositórios asseguram que o usuário tem acesso a conteúdos com critérios de padrões, qualidade e formato. O Repositório da Secretaria de Educação a Distância (RIVED) do Ministério da Educação (SEED) tem oportunizado aos estudantes universitários do Brasil a construção de objetos de aprendizagem, visando à melhoria do processo de ensino e aprendizagem em diferentes áreas de conhecimento da educação básica. Por outro lado, não se tem conhecimento de um repositório que atenda a conteúdos da educação tecnológica para que professores e alunos

---

\* Mestre em Tecnologias Educacionais. Professora do CEFET Campos.

\*\* Bolsista de Iniciação Científica do CEFET Campos.

possam pesquisar. Neste sentido, encontra-se em desenvolvimento um sistema de catalogação e compartilhamento de conteúdos digitais, englobando áreas de conhecimento da educação básica, superior e tecnológica, denominado InterRed – Interoperação da Rede Virtual Temática de Educação Profissional e Tecnológica. A implementação do repositório InterRed, que faz parte de um projeto do MEC/SETEC, deu-se por uma equipe do CEFET Ceará e contou com a cooperação de equipes formadas por professores, pesquisadores e bolsistas constituídos nos Núcleos de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (NTEAD) de cada unidade operacional (CEFET-SC, CEFET-RR, CEFET-ES, CEFET Campos, CEFET-RN, CEFET-PE, CEFET-PB, EAF-TO, ETF Cáceres) e Gestora (CEFET-CE), que desenvolvem e catalogam objetos de aprendizagem (OAs). Este repositório contempla conteúdos das áreas de conhecimento geral e educação profissional e tecnológica. O sistema está sendo utilizado e povoado pelo grupo das 10 instituições, desde março, sendo que a implantação definitiva no MEC está prevista para dezembro de 2008, podendo ser acessado pela url <http://interred.cefetce.br/interred>. Com o objetivo de favorecer a aprendizagem na área de Matemática, o CEFET Campos, um dos integrantes deste projeto, por meio do Núcleo de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (NTEAD), possui uma equipe de desenvolvedores de OAs voltados para a Matemática. Atualmente conta com 15 OAs desenvolvidos para o Ensino Médio e Superior, referentes ao estudo de Função Afim, Função Polinomial do 2º Grau, Taxa de Variação Instantânea e Taxas Relacionadas. Entende-se que os OAs podem vir a complementar ações elaboradas pelos professores do ensino médio e superior, da instituição, quando alguns conceitos apresentam-se, muitas vezes, abstratos. Através dos OAs que são produzidos por animações em Flash, facilita-se a aprendizagem por meio de interações que o objeto apresenta, de forma a promover uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: InterRed. Objetos de aprendizagem. Matemática. Tecnologias de Informação e Comunicação.

## **Referências**

FERREIRA FILHO, R. C. M. *et al.* Produção de Material Educacional: objetos educacionais e padrão Dublin Core. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/059-TC-B2.htm>>.

Acesso em: 16 jul. 2008.

IEEE. Institute of Electrical and Electronics Engineers. Texto online. Disponível em: <<http://ltsc.ieee.org/wg12/index.html>>. Acesso em: 16 jul. 2008.

RIVED. Rede Interativa Virtual de Educação. Disponível em: <<http://rived.proinfo.mec.gov.br>>. Acesso em: 16 jul. 2008.

SÁ, C. S.; MACHADO, E. C. O computador como agente transformador da educação e o papel do objeto de aprendizagem. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/seminario2003/texto11.htm>>. Acesso em: 16 jul. 2008.