

Ana Kelly Nogueira Falcão*
Carolina Carneiro da Conceição**
Edilane Cabral da Conceição***
Liana Soares Rangel Nascimento****
Mylane dos Santos Barreto*****

Este trabalho pretende relatar as atividades desenvolvidas na disciplina Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática (LEAMAT) oferecida pelo curso de Licenciatura em Matemática do CEFET Campos. As atividades aqui apresentadas foram desenvolvidas dentro da linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem em Geometria. Tais atividades foram aplicadas a um grupo de alunos do curso de Licenciatura em Matemática, do CEFET Campos, para verificação de sua qualidade e viabilidade. Futuramente serão aplicadas a uma turma do 3º ano do Ensino Médio. As atividades em questão foram elaboradas com o objetivo de reforçar a importância da visualização tridimensional atrelada ao pensamento geométrico, abordando elementos como: vértice, diagonal, aresta, área e volume, de paralelepípedos por meio de objetos concretos e do *software* Calques3D. As fórmulas para cálculo de área, volume e diagonal são deduzidas por meio da observação e aplicação de propriedades válidas para todos os paralelepípedos. Além disso, exercícios de aplicação são resolvidos usando a mobilidade e visão tridimensional proporcionadas pelo *software* Calques3D.

Palavras-chave: Paralelepípedo. Ambiente tridimensional. Calques3D.

* Licencianda em Matemática/CEFET Campos.

** Licencianda em Matemática/CEFET Campos.

*** Licencianda em Matemática/CEFET Campos.

**** Licencianda em Matemática/CEFET Campos.

***** Licenciada em Matemática/CEFET Campos, Pós-graduada em Educação Matemática – UNIFLU/FAFIC, Mestranda em Engenharia de Produção - UENF, Professora do CEFET Campos/UNED Guarus, e do Colégio Estadual Desembargador Álvaro Ferreira Pinto.

Referências

FONSECA, Mateus Gianni. A tecnologia em favor da educação. Disponível em: <www.somatematica.com.br/artigos.php?pag=2>. Acesso em: 14 out. 2007.

OLIVEIRA, Leila Barbosa; MOURA, Anna Regina Lanner de. A medida, a busca incessante do regular sob o olhar da criança. *Revista de Educação Matemática*, Sociedade Brasileira de Educação Matemática, ano 9, 2004-2005.

PAVANELLO, Regina Maria. Por que ensinar/aprender Geometria?. *Anais do VII Encontro Paulista de Educação Matemática*. Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2004. Disponível em: <www.sbempaulista.org.br>. Acesso em: 26 out. 2007.