

Modelagem matemática na educação de P13 jovens e adultos

Marcélia Lopes Azevedo*
Sabrina Gomes Rangel**

Neste trabalho procurou-se mostrar que a Modelagem Matemática é uma metodologia de ensino e aprendizagem indicada para se trabalharem os conteúdos matemáticos a serem desenvolvidos em turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), por se tratar de uma opção pedagógica que permite inserir problemas do cotidiano do educando nas atividades desenvolvidas, bem como para aproveitar suas vivências de fora da sala de aula utilizando-se de seus saberes no processo de construção do conhecimento. A partir dessa questão norteadora, aplicamos uma atividade para alunos da VII fase de uma instituição da rede municipal da cidade de Campos dos Goytacazes que oferece a Educação de Jovens e Adultos, com questões sobre tarifas de telefonia celular, abordando o conteúdo matemático *proporção*, visando verificar se os alunos utilizariam de forma consciente esse conteúdo ao resolver as questões propostas.

Palavras-chaves: Educação de Jovens e Adultos. Modelagem Matemática.

Referências

BIEMBENGUT, Maria Saleti. *Modelagem Matemática: implicação para o ensino–aprendizagem matemática*. Blumenau: FURB, 1996.

* Licencianda em Matemática no CEFET Campos.

** Licencianda em Matemática no CEFET Campos.

FONSECA, Maria da Conceição F. R. *Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

RODNEY, Carlos Bassanezi. *Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia*. São Paulo: Contexto, 2002.

ROMÃO, José Eustáquio. Educação de Jovens e Adultos. *Revista Viver Mente & Cérebro*, São Paulo.

SOARES, Leôncio José Gomes. *Educação de Jovens e Adultos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

www.portal.mec.gov.br. Acesso em: 20 mar. 2007.

www.vivo.com.br. Acesso em: 17 abr. 2007.

www.claro.com.br. Acesso em: 17 maio 2007.

www.tim.com.br. Acesso em: 17abr. 2007.