



Educação Matemática e tecnologia

Maria Alice Gravina^{*}

Resumo

O ensino de Matemática nas nossas escolas, ainda, muito privilegia os processos algorítmicos e a memorização, e ainda pouco contempla a iniciativa dos alunos e/ou seu espírito de investigação. Esta é uma atitude que precisa ser questionada: professores e alunos poderiam trabalhar, em conjunto, de forma diferente?; os alunos poderiam assumir um papel de ativos aprendizes?; a aula poderia ser um momento de discussão, de confronto de ideias? Com o propósito de trazer caminhos que possam ajudar no avanço de respostas a estas questões, vamos mostrar como é possível usar as tecnologias no ensino da Matemática escolar. Serão apresentados recursos que ajudam o aluno nas atitudes de experimentar, errar, visualizar, abstrair, conjecturar, explicar - características do raciocínio matemático.

Palavras-chave: Educação Matemática. Tecnologia. Processos de aprendizagem.

^{*} Doutora em Informática na Educação (UFRGS), professora de Matemática da UFRGS