

O *Blog* como recurso de aprendizagem matemática na EJA

Fernanda de A. Monteiro^{*}, Priscila de O. Neves^{**}, Rogério Mauricio F. Pessanha^{***}

fmonteiro5@yahoo.com.br, priscila1092@uol.com.br, roger-p@bol.com.br

Resumo

Vive-se numa cultura sem fronteiras; o espaço e o tempo adquirem novas dimensões global, local e institucional que se interconectam. As mudanças em curso na sociedade em função das novas tecnologias digitais redimensionam o papel da escola como formadora de cidadãos autônomos. Atuando como professores na Educação de Jovens e Adultos (EJA) em uma escola pública, nota-se a necessidade de implantação de um projeto com o objetivo de estreitar as relações entre os educandos e as novas mídias, por meio da utilização dos recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem de Matemática. Segundo Sancho (1998), possibilitar o acesso a conhecimentos advindos da cultura digital é favorecer a autonomia para o exercício da cidadania do indivíduo em seu cotidiano.

Portanto propõe-se um trabalho que visa desenvolver nos jovens e adultos o caráter investigativo na busca pelo conhecimento, desbancando a recepção passiva na construção do saber matemático. As atividades desenvolvidas estão apoiadas na perspectiva do *Blog* como comunidade de aprendizagem, instrumento de conexão entre professor, aluno e mundo digital. Elmine Wijnia (2004) mostra que a utilização de *Blogs* no ensino da Matemática, além de outros benefícios, aumenta o interesse pela disciplina, bem como melhora a interação entre os próprios alunos e entre os alunos e o professor.

O projeto é proposto a partir da utilização da ferramenta virtual (geometriando.blogspot.com) que favorece uma aprendizagem matemática prazerosa, significativa e, sobretudo, autônoma. As atividades contemplam os conceitos geométricos essenciais na Educação Básica, geralmente não enfatizados na EJA. Dentre elas, destacam-se: "Matemática e Arte" a partir do compartilhamento de textos e vídeos; Tangram e Stomachion utilizando o *GeoGebra*; Trabalhando quadriláteros no *Régua e Compasso*.

Os resultados parciais mostram os educandos motivados continuamente em aprender, desenvolvendo suas habilidades de forma prazerosa.

Palavras-chave: EJA. Novas tecnologias. *Blog*. Aprendizagem matemática.

Referências

- SANCHO, Juana M (Org.). *Para uma tecnologia educacional*. Porto Alegre: Artmed, 1998. p.72-96.
- WIJNIA, Elmine. *Blog in the Classroom*, 2004. Disponível em <<http://elmine.wijnia.com/weblog/archives/001511.html>>. Acesso em: 1 ago. 2010.

^{*} Especialista em Novas Tec. no Ens. da Matemática (UFF), professora PMCG e SEE- RJ

^{**} Especialista em Novas Tec. no Ens. da Matemática (UFF), professora PMCG e SEE- RJ

^{***} Especialista em Novas Tec. no Ens. da Matemática (UFF), professora PMCG e SEE- RJ