



IV SEMANA DAS LICENCIATURAS

Ensinar e Aprender, esse desassossego!

13 a 15 de setembro de 2016 - IFFluminense *Campus Campos Centro*

Resolução de Problemas: perspectiva da utilização desta metodologia em Álgebra dos Anos Finais

Bruna Viana Villaça

Liceu de Humanidades de Campos - Seeduc

brunavillaca@gmail.com

Mônica Souto da Silva Dias

IFFluminense

msoutodias@gmail.com

Resumo

Este trabalho investigou como a metodologia de ensino e aprendizagem denominada Resolução de Problemas pode contribuir para introdução da notação algébrica para os alunos com significado no contexto dos anos finais do Ensino Fundamental. Em tal trabalho, foi utilizada a concepção de produção de significado para a educação algébrica na elaboração dos instrumentos de pesquisa e na análise dos dados obtidos na pesquisa. A metodologia de pesquisa utilizada foi o estudo de caso, cuja unidade pesquisada foi uma turma do 8º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal na cidade de Campos dos Goytacazes - RJ. O problema para desenvolver a pesquisa consistiu na determinação de uma configuração genérica que formula a constituição de um quadrado mágico composto por três filas horizontais e três filas verticais, buscando utilizar a notação algébrica com significado para os alunos. A coleta de dados da pesquisa se deu a partir da experimentação de uma proposta didática, posterior a duas experimentações em diferentes níveis de ensino, essas experimentações apresentaram com finalidade de verificar o problema a ser utilizado e os passos para a resolução do mesmo. Tal proposta didática foi materializada num roteiro com o objetivo de orientar os alunos na construção da notação algébrica para a configuração de um quadrado mágico três por três, o que ocorreu em quatro encontros com a turma escolhida. A análise dos dados deste trabalho indicou como resultado que a metodologia de ensino e aprendizagem Resolução de Problemas pode propiciar a legitimidade, a adequação e o entendimento da notação algébrica, possibilitando a construção de significado para a mesma, pelos alunos.

Palavras-Chave: Resolução de Problemas. Educação Algébrica. Quadrado Mágico.