

## Conversando sobre autorregulação da aprendizagem

Vera Lucia Deps

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF  
mielveh@gmail.com*

### Resumo

Através deste encontro pretende-se fazer uma breve retrospectiva histórica sobre o aparecimento da teoria da autorregulação da aprendizagem, refletir sobre o seu conceito de acordo com a literatura especializada e sobre as dimensões que integram tal construto (metacognitiva, motivacional, comportamental e contextual). Buscar-se-á também, através do diálogo, discutir sobre condições que facilitam o autorregular do aprender em sala de aula, focalizando o papel do professor como mediador dessa aprendizagem. Espera-se também dar oportunidade aos ouvintes para manifestarem suas opiniões a respeito dos conteúdos apresentados. Justifica a apresentação dessa temática a sua pouca divulgação no Brasil, o reconhecimento de sua importância para a aprendizagem do aluno e a necessidade de se incentivar o comportamento autorregulado do estudante em decorrência do mundo de transformações rápidas em que vivemos.

**Palavras-chave:** Autorregulação. Aprendizagem. Mediador