

## Diferentes abordagens metodológicas para o estudo do DNA

Wanderson Junior dos Santos Chagas  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*wanderson\_juniorsc@live.com*

Lais dos Santos Conceição  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*lais\_santosc@hotmail.com*

Natália Deus-de-Oliveira Crespo  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*natalia.crespo@iff.edu.br*

Luciana Belarmindo da Silva  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*lbelarmindo@iff.edu.br*

### Resumo

O ensino, por muitas vezes, é caracterizado por um cotidiano de muitas dificuldades e superações, enfrentadas tanto pelos alunos quanto pelos professores. A dinâmica do processo de ensino-aprendizagem é o pilar para consolidar o conhecimento e, desta forma, diversas podem ser as estratégias utilizadas pelos docentes para promover o aprendizado e a consolidação de saberes. Como exemplo de metodologias de ensino pode-se citar as atividades experimentais, palestras, oficinas, coleções, visitas-técnicas, modelos e exposições integradoras. Sabe-se que os conhecimentos na área de Genética são de natureza interdisciplinar e apresentam relação direta com o contexto social contemporâneo. O objetivo deste minicurso é abordar, por meio de diferentes estratégias, como estudar/ensinar conceitos de Genética utilizando como tema central a molécula do DNA. Atualizações teóricas relacionadas ao tema serão intercaladas por diferentes atividades, experimentos, modelos didáticos, simuladores, entre outras. Espera-se, com esta ação, apresentar subsídios que permitam aos participantes terem uma formação complementar, a fim de formar professores mais reflexivos e com uma atuação integradora.

**Palavras-chave:** Genética. DNA. Abordagens metodológicas.