

Tópicos de Matemática Básica e estratégias de Ensino

Carla Antunes Fontes
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
cfontes@iff.edu.br

Resumo

Diversos autores apontam as dificuldades encontradas por professores de Matemática, notadamente aqueles que terminaram o curso de Licenciatura recentemente, ao atuar nas séries iniciais do Ensino Fundamental II. Uma das razões por eles levantadas é o fato de que, muitas vezes, os assuntos a serem ensinados nessas séries não foram revistos sob o ponto de vista da prática pedagógica, ou seja, de como pode ser construído seu processo de ensino e aprendizagem. O objetivo deste minicurso é abordar alguns tópicos de Matemática básica, não só efetivamente construindo determinados conceitos que podem ter sido eventualmente memorizados pelo participante à época de seu aprendizado, como também levando o participante a refletir sobre sua prática, conhecendo ou elaborando estratégias que enriqueçam o processo de ensino e aprendizagem destes assuntos. Pretende-se estimular reflexões sobre o significado dos números e de suas operações, incluindo a resolução de problemas por Aritmética, sem utilização da Álgebra. Os algoritmos das operações serão enfatizados, assim como o conceito de sistema de numeração posicional e suas implicações. Isto será feito por meio de exercícios propostos, cujas resoluções deverão ser elaboradas de acordo com a série do Ensino Fundamental II em que estejam inseridos, e que será explicitada. Ao longo de todo o minicurso serão feitos questionamentos sobre os conceitos que os participantes trazem e sobre o método que pretendem utilizar para ensiná-los a alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental II, a fim de colher depoimentos e suscitar discussões que tornem mais dinâmica a apresentação dos assuntos pretendidos.

Resumo: Matemática. Ensino Fundamental. Estratégias.