

Desenvolvimento de crianças autistas e inclusão escolar

Odila Maria Ferreira de Carvalho Mansur
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
odilamansur@yahoo.com.br

Resumo:

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento com impactos importantes no desenvolvimento do indivíduo e que começa a se manifestar nos primeiros três anos de vida, gerando grandes dificuldades na comunicação, interação social e aprendizagem. O Autismo pode ou não ser associado a um comprometimento cognitivo. Essa associação está presente em aproximadamente 70% dos casos. A criança com autismo não está suscetível a trocas sociais contínuas com as outras crianças ou com os adultos, apresentando *déficits* na atenção conjunta, na capacidade de imitação, na falta de sensibilidade às recompensas sociais, que são competências fundamentais para que a criança participe do ambiente de aprendizagem social. Sabemos que os professores e o ambiente escolar são referências determinantes para a vida e o desenvolvimento da criança e do adolescente. Do ponto de vista educacional, o processo de inclusão deve ser capaz de atender a todos, indistintamente, dentre eles, os autistas, incorporando as diferenças no contexto da escola, o que exige a transformação de seu cotidiano e, certamente, o surgimento de "novas formas de organização escolar, audaciosas e comprometidas com uma nova forma de pensar e fazer educação". Objetivos: ampliar o conhecimento sobre o TEA; compreender a importância da detecção precoce, bem como facilitar a identificação dos sinais de alerta, por pais e professores; discutir estratégias para a inclusão de autistas no sistema educacional. Metodologia: exposição dialogada; discussão de casos; utilizando recursos audiovisuais como slides, vídeos e outros. Conclusão: a detecção precoce de sinais de risco, bem como o fornecimento, por pais professores e terapeutas, de inúmeras estratégias estruturadas para trabalhar com as mesmas, desde muito jovens, em contextos individuais e em grupo, colaboram para o desenvolvimento da criança em domínios-chave como a imitação, a comunicação, a cognição, as competências motoras e sociais, o comportamento adaptativo e os jogos.

Palavras-chave: Crianças autistas. Inclusão escolar. Estratégias de desenvolvimento



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018