

Práticas pedagógicas para o desenvolvimento do pensamento espacial e geográfico

Linovaldo Miranda Lemos
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
linovaldo.lemos@iff.edu.br

Resumo

O pensamento espacial se refere a processos cognitivos envolvidos na percepção, descrição e análise do espaço, com vistas à produção de um conhecimento. Nesse sentido, conceitos espaciais, formas de representação e processos de raciocínio se inter-relacionam na produção desse conhecimento espacial, de forma a permitirem a compreensão das localizações dos objetos e de suas relações topológicas, bem como das estruturas espaciais e de suas diferentes funções ao longo do tempo. Já o pensamento geográfico se refere ao próprio campo disciplinar da Geografia e aos processos de aprendizagem que lhes são intrínsecos. Baseado na literatura científica sobre o tema, o curso propõe uma simbiose entre o pensamento espacial e o pensamento geográfico, de forma a produzir um conhecimento geográfico significativo, capaz de permitir a compreensão da espacialidade dos fenômenos no mundo contemporâneo, em diferentes escalas. O minicurso ora proposto tem por objetivos: i) apresentar, em linhas gerais, a discussão teórica que embasa e sustenta a temática; ii) propor atividades e práticas pedagógicas para a Educação Básica, com vistas ao desenvolvimento do pensamento espacial e geográfico; iii) contribuir para a produção de práticas de mediação didática por parte de professores e futuros professores.

Palavras-chave: Pensamento espacial. Pensamento geográfico. Práticas pedagógicas.