

Transtornos de Aprendizagem: o que é e como lidar em sala de aula com o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade e com a dislexia

Keila de Andrade Chicralla
Brilantemente Orientação Escolar Especializada
kchicralla@gmail.com

Resumo

Atualmente, um dos grandes desafios do corpo docente é lidar com a desatenção e impulsividade das crianças em sala de aula, sendo estes alguns dos sintomas do Transtorno de Déficit de Atenção (TDAH). Calcula-se ainda que a dificuldade em responder as questões nas avaliações tem origem na deficiência da criança em compreender o que está sendo solicitado, sem saber o docente que este pode ser um dos traços da dislexia. Apesar de a legislação brasileira exigir das escolas a inclusão, a realidade nos mostra que os docentes não estão preparados para lidar com as necessidades deste aluno, contornando o transtorno, de forma a efetivar o aprendizado. Assim, neste curso, serão abordadas as características dos dois transtornos de aprendizado mais recorrentes nas escolas (TDAH e Dislexia), esclarecendo suas características, como se apresentam em sala de aula e de que forma facilitar o aprendizado e as avaliações.

Palavras-chave: Transtorno do déficit de atenção. Dislexia. Aprendizagem