

Ambiente de aprendizagem Schoology: potencialidades para Ensino Híbrido

Lucas Franco Belém de Freitas
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
lucasfbf@gmail.com

Gilmara Teixeira Barcelos
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
gilmarab@iff.edu.br

Silvia Cristina Freitas Batista
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
silviac@iff.edu.br

Ameckson de Souza Ferreira
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
amecksonsferrreira@gmail.com

Resumo

O uso pedagógico de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) permite que professores tenham práticas docentes que possam potencializar o processo de ensino e aprendizagem. Estes ambientes, impulsionados pelo surgimento das redes sociais digitais e pelos sistemas de computação em nuvem, sofreram várias alterações. Sistemas de computação em nuvem possibilitam armazenamento de dados, de forma que o acesso a eles possa ser feito em qualquer lugar, por meio de conexão internet, sem a necessidade da instalação de programas nas máquinas locais. Neste contexto, insere-se o *Schoology* que é um AVA baseado em computação em nuvem, multiplataforma e que possui características de redes sociais digitais. O *Schoology* pode apoiar atividades pedagógicas na modalidade Ensino Híbrido. Esta modalidade é uma alternativa a práticas pedagógicas convencionais e, de maneira geral, consiste em associar as vantagens do ensino *on-line* com os benefícios da aula tradicional. Neste minicurso serão experimentados os recursos próprios do *Schoology*, tais como criação de páginas, *quiz* e fóruns; postagem de arquivos, fotos e vídeos e também, serão apresentadas possibilidades de integração com *YouTube*, *Khan Academy*, *Dropbox* e *Google Drive*. O minicurso será desenvolvido em duas partes. Na primeira, os participantes utilizarão o ambiente na posição de aluno e, na segunda, na perspectiva de professor. Para tanto, serão criadas turmas, grupos, fóruns, atividades variadas e avaliações. O *Schoology* será utilizado em computadores e as orientações



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

de uso das ferramentas serão feitas por meio de um projetor multimídia. Espera-se que, ao final do minicurso, os participantes sintam-se motivados a utilizar o Schoology como uma ferramenta pedagógica tanto em suas práticas docentes presenciais quanto à distância.

Palavras-chave: Ambiente de aprendizagem. Ensino híbrido. Schoology