

A inclusão dos alunos surdos na Educação Básica das escolas municipais de Campos dos Goytacazes

Teresa Cristina Roza Pereira Monteiro
Universidade Federal Fluminense - Campos dos Goytacazes
teresacrpmonteiro@hotmail.com

Ludmila Veiga Faria Franco
Universidade Federal Fluminense - Campos dos Goytacazes
ludmilaveiga@id.uff.br

Resumo

O estudo refere-se a um trabalho de conclusão do curso em Licenciatura de Ciência Sociais sobre a Inclusão dos alunos surdos na Educação Básica das escolas municipais de Campos dos Goytacazes. A pesquisa foi feita em 03 instituições situadas no interior do Rio de Janeiro. O trabalho de campo foi realizado em 2017, com a autorização prévia da secretária de Educação para efetivação de visitas às escolas. O objetivo era conhecer a realidade dos surdos matriculados na educação básica, analisar no âmbito escolar se a instituição estava informada sobre os processos de inclusão, preparada e capacitada para atender os alunos surdos, bem como acolher os alunos ouvintes. Para a realização da metodologia foram necessários livros, artigos e outros materiais para entender o universo dos surdos, sua cultura, identidade, especificidades e língua. Também houve a realização de entrevistas com 06 professores e 06 alunos surdos. Os resultados apontados mostram que nem todos os atores sociais do âmbito escolar estão cientes da Lei de Libras nº 10.436/02. Alguns professores tentam fazer o melhor e às vezes são impossibilitados devido à falta de recursos materiais, incentivos, longas jornadas de trabalho ou pouca valorização do profissional da educação. Dentre os professores, apenas 01 afirmou saber um pouco de Libras e 02 fazem o curso. Já entre os alunos, apenas 03 alunos sabem Libras. Concluímos, então, que os alunos encontram-se, na verdade, inseridos na sala de aula e não incluídos de fato. Não utilizam sua língua materna na comunicação, os conteúdos e processos de ensino aprendizagem ocorrem em Português, os profissionais de classe regular não dominam a língua de sinais, a escola não possui o profissional tradutor/ intérprete de Libras para mediar a comunicação, os surdos não contam com instrutores de Libras e nem mesmo podem socializar-se com seus pares surdos para desenvolvimento da sua língua.

Palavras Chaves: Surdos. Libras. Inclusão. Educação Básica.