

A Química como um projeto social: síntese de produtos para uso pessoal e/ou venda, visando a uma alfabetização científica

Larissa Luana de Oliveira Manhães.
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
larissal.manhaes@hotmail.com

Luísa Lima Mendes
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
luisalmendes@yahoo.com.br

Resumo

Um grande desafio do ensino de Química é construir uma ponte entre o conhecimento escolar e o mundo cotidiano dos alunos. É preciso tornar a Química uma ciência mais atrativa e prazerosa de ser estudada. O presente trabalho visa ao desenvolvimento de experimentos que aproximam o ambiente escolar da realidade do aluno, defendendo métodos de apoio ao crescimento dos discentes não só em sua formação pedagógica, mas também como cidadãos. O projeto tem como tema "a Química como um projeto social", isto é, a Química sendo capaz de interferir na realidade do aluno no âmbito acadêmico e social. Será realizada uma oficina, em uma escola pública, com quatro encontros, onde serão sintetizados produtos de baixo custo para o próprio consumo e/ou para venda. Além da produção de sabão, sabonete, amaciante e perfume sólido, será trabalhada a relação direta entre a Química e o nosso cotidiano, que, na maioria das vezes, passa despercebido pelos educandos. O processo de ensino-aprendizagem dessa forma é mais positivo, pois atrai o aluno para o conteúdo em questão. Após esse trabalho, eles poderão ter uma visão mais ampla sobre a importância do ensino da Química e como é aplicada em seu meio. A própria comunidade em que a escola está inserida poderá sentir os efeitos do projeto, pois será uma forma de contribuir para o desenvolvimento socioeconômico de todos ali presentes. Um aluno poderá fazer um amaciante em sua casa para sua mãe, poderá ensinar sobre sustentabilidade, reaproveitando o óleo por ela utilizado para produção de sabão, poderá vender esse sabão ou um sabonete, adquirindo assim uma renda. Desta forma, estaremos trabalhando a alfabetização científica, possibilitando ao aluno entender o conteúdo de forma clara, não apenas decorando conceitos, mas sim construindo novos saberes. A análise será qualitativa.

Palavras-Chave: Química. Sustentabilidade. Alfabetização científica.