

As contradições da inclusão dos surdos no Brasil e o papel da língua de sinais como um caminho para a inclusão

Lucas Teixeira Tavares

*Universidade Federal Fluminense Campos dos Goytacazes
luc.tavarest@gmail.com*

Paulina Valamiel Lopes

*Universidade Federal Fluminense Campos dos Goytacazes
paulinavalamiel@id.uff.br*

Bruno Ian G. O. Soares

*Universidade Federal Fluminense campus Campos Centro
brunoian@id.uff.br*

Neicia Dabra da Penha Rosa

*Universidade Federal Fluminense Campos dos Goytacazes
neiciadabra.araujo@gmail.com*

Ludmila Veiga Faria Franco

*Universidade Federal Fluminense Campos dos Goytacazes
ludmilaveiga@id.uff.brdo*

Resumo

A história nos revela um campo de contradições no que se refere à questão da surdez e como ela é tratada no Brasil e no mundo. Um conjunto de Leis e decretos asseguram os direitos para surdos, dentre eles a aprovação de Língua Brasileira de Sinais – Libras, como uma das línguas oficiais brasileira pela Lei nº 10.436/02 e com o Decreto nº 5626/2005, assegurando formas de implementação do ensino de Libras e escolarização inclusiva ou bilíngue. A visibilidade surda vem sendo colocada em questão trazendo progressos evidentes que, ainda assim, carecem de políticas públicas. O presente artigo busca por meio da contextualização histórica da surdez no Brasil tratar do processo de inclusão dos surdos, enaltecendo a importância do ensino e da aprendizagem da língua de sinais as quais possibilitam a comunicação e, portanto, tornam-se fundamentais na construção da identidade surda de uma sociedade mais democrática. O trabalho foi realizado através de pesquisa bibliográfica e estudo de caso, versando sobre a surdez. Observa-se a obsolescência do sistema de inclusão que é falho e soma-se a toda uma cultura que é majoritariamente de ouvintes e se sobrepõe a uma minoria de surdos. Em uma

sociedade excludente, como a que vivemos, o uso da Libras torna-se, então, ação de suma importância para a apreensão da realidade pelo surdo. No entanto, mesmo com os avanços nas legislações, o que se experiencia na realidade, é, na maioria das vezes, uma série de limitações que partem de um déficit na própria estrutura social que não está preparada para lidar com as questões dos surdos.

Palavras-Chave: Surdez. Inclusão. Libras. Educação.