

# Construção de uma sala de aula virtual com auxílio do *Google classroom*: experiência híbrida no ensino profissionalizante em Química

Thalya Soares Ribeiro Nogueira  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*thaly\_ribeiro@yahoo.com.br*

Wagner da Silva Terra  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*wagnerdasilvaterra@yahoo.com.br*

Fernanda Mendes de Azevedo  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*fernanda\_mda@live.com*

## Resumo

O ensino profissionalizante tem sua história marcada pela servidão e pelo caráter assistencialista, além de atender aos interesses e às demandas das indústrias. A metodologia tecnicista, adotado neste modelo de ensino, tem por finalidade, até os dias atuais, capacitar o trabalhador para o mercado de trabalho. Porém, com os avanços que a sociedade vem experimentando, o que a torna cada vez mais plural e informatizada, vários setores sofreram impacto. Até mesmo o mercado de trabalho, que passou a solicitar habilidades que o sistema de ensino voltado para o 'aprender a fazer' se limita a proporcionar. Autores afirmam que um dos setores que não acompanharam os avanços dos últimos séculos foi o da educação, indicando ainda que o modelo pedagógico tradicionalista não atende às novas necessidades. Sendo assim, medidas inovadoras emergem, promovendo a integração das novas tecnologias às metodologias de ensino, gerando autonomia e protagonismo do aluno no processo de ensino-aprendizagem. Portanto, o presente trabalho tem por objetivo colaborar para uma aprendizagem mais significativa dos alunos do Curso Técnico em Química do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro, por meio do uso das novas tecnologias digitais da informação e comunicação, cooperando para a formação profissional dos educandos. Pretendendo alcançar esse objetivo e partindo da utilização de metodologias ativas e um dos modelos do ensino híbrido, elaborou-se uma sala de aula virtual para a disciplina de Química Orgânica Aplicada I, no *Google Classroom*. Por meio desta, são disponibilizados diferentes recursos, de desafios a materiais hiperlinks, em consonância com o conteúdo estudado presencialmente,



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

além do aluno encontrar professores disponíveis, para que possíveis dúvidas sejam sanadas. Com base no retorno dos alunos em publicações da sala, pode-se concluir que a mesma tem se mostrado um ambiente favorável para que os alunos possam dar continuidade aos estudos fora do espaço físico de sala de aula.

**Palavras-Chave:** Tecnologia Digital. Ensino Híbrido. Ensino Profissionalizante.