

Educação em saúde sobre vacinas: uso de Sequência de Ensino Investigativo (SEI) para alunos do Ensino Médio

Amanda Toledo Machado
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
Toledoamanda.m@gmail.com

Natalia Deus de Oliveira Crespo
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
deusnaty@yahoo.com.br

Resumo

A educação possui importante papel social, pois o conhecimento construído no ambiente escolar se faz presente no cotidiano dos estudantes através da aplicação encontrada no seu dia a dia. O ensino de ciências e biologia permite a compreensão de procedimentos científicos e tecnológicos presentes no cotidiano do cidadão, como, por exemplo, a vacinação. Atualmente, a falta de conhecimento científico relacionado às vacinas conduz muitos cidadãos a terem dúvidas sobre a ação das vacinas, assumindo um posicionamento contrário a esse método de imunização. Observa-se que, nos últimos anos, as taxas de cobertura vacinal de diferentes vacinas diminuíram em todo o país, o que possibilitou a ocorrência de surtos e epidemias de doenças que já havia sido erradicadas. Diante disso, esse trabalho visa contribuir com o ensino e aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio, abordando o tema "vacinação", por meio de uma metodologia de ensino de caráter investigativo, a Sequência de Ensino Investigativo (SEI), enfatizando mecanismos imunobiológicos relacionados à vacinação em benefício da saúde pública. A SEI estruturada contém quatro fases, que possibilitarão aos alunos realizarem uma reflexão sobre o tema por meio de atividades exploratórias que promovam consolidação do conteúdo. As atividades e debates realizados em sala serão registrados por meio de um caderno de campo, para aquisição de informações sobre interferência dessa metodologia. Além disso, será realizada uma análise quantitativa, por meio de questionário avaliativo aplicado aos alunos antes e depois da SEI. Diante do exposto, espera-se com esse trabalho favorecer a aprendizagem dos alunos sobre o tema vacinas, promovendo educação em saúde, além de formá-los como agentes disseminadores das informações.

Palavras-Chave: Ensino de biologia. Sequência de Ensino Investigativo. Vacinas.