

Educação especial e formação continuada: práticas pedagógicas para a inclusão escolar

Lara dos Anjos Pereira

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
lara_dosanjos@yahoo.com.br

Renata Melo de Souza

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
renatamelo.uenf@gmail.com

Renata Maldonado da Silva

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
r.maldonado@globo.com.br

Luana Leal Ribeiro

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
luanalealr@hotmail.com

Resumo

A partir da implementação pelo Estado brasileiro das políticas de inclusão escolar, desde a década de 1990, a formação de professores tem sido alvo de discussões e desafios. Especificamente, a formação de docentes para atuação junto aos alunos público-alvo da Educação Especial também vem se constituindo como importante campo de conhecimento e um cenário para criação de práticas e estratégias que objetivam aprimorar o desenvolvimento escolar desses alunos em seu processo de ensino-aprendizagem. Assim, no ano de 2017, foi elaborado pelas autoras um projeto de extensão cujo objetivo era ofertar um curso de capacitação, por meio de formação continuada, aos docentes que atuam com o público-alvo da educação especial no município de São João da Barra/RJ. Para atingir esse objetivo, na primeira etapa, foram buscadas referências bibliográficas com o propósito de que as participantes do projeto aprofundassem seus conhecimentos acerca da formação inicial e continuada de professores, sendo os textos debatidos em grupos de estudos e mediados pela coordenadora. Na segunda etapa, foram realizadas entrevistas semiestruturadas que visavam compreender os processos de formação pelos quais os docentes passaram e quais suas principais inquietações acerca do trabalho realizado. Por fim, como última etapa, foi ofertado um curso de capacitação para os docentes que, preferencialmente,

"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

atuavam com alunos da modalidade especial, sendo dividido em quatro aulas, totalizando o quantitativo de 16 horas. Ao final, por meio de um processo avaliativo, os participantes do curso apontaram as temáticas abordadas como muito importantes e destacaram a necessidade da continuidade da formação como meio para fomentar a reflexão e modificações das ações e estratégias que serão desenvolvidas junto aos discentes, principalmente da educação especial.

Palavras-Chave: Educação Especial. Formação Continuada. Práticas Pedagógicas.