

Ensinar e aprender na era digital: percepções de professores do 4º e do 5º ano de escolaridade no município de Quissamã sobre o uso de tecnologias no processo de ensino-aprendizagem

Mirela Soares Menezes

*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
mirelasoaresmenezes@gmail.com*

Regina Célia Arêas Manhães

*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
regina.manhaes@gmail.com*

Resumo

Ao longo dos anos, as tecnologias intensificaram o potencial comunicativo da sociedade, ocasionando mudanças na maneira de pensar e mesmo de estruturar os processos educativos. Diante disso, a escola do século XXI depara-se com a necessidade de ressignificar o binômio ensinar-aprender, de modo a relacionar os conteúdos trabalhados no contexto escolar com as práticas cotidianas dos estudantes, as quais se encontram, comumente, entrecortadas por numerosos aparatos tecnológicos, por diversos recursos digitais e por novas estratégias de acessar a informação e o conhecimento. Dada a interação escola-sociedade-tecnologias, este trabalho busca examinar a percepção dos professores do 4º e do 5º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Quissamã sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no processo de ensino-aprendizagem. Para tal, foi empreendida uma pesquisa qualitativa, envolvendo uma investigação bibliográfica, cujas fontes foram artigos científicos, livros, dissertações e teses sobre a temática, e documental, que envolveu os projetos político-pedagógicos das instituições analisadas, além de aplicação de questionários em 10 escolas (09 públicas e 01 particular) para professores destes anos de escolaridade, com perguntas abertas e fechadas. Os resultados revelaram que a maioria dos docentes percebe as tecnologias como facilitadoras da aprendizagem e a maior parte dos projetos político-pedagógicos das escolas investigadas mencionam as tecnologias como pressuposto e competência norteadora da formação dos alunos. No entanto, de acordo com os professores participantes do estudo, faz-se fundamental maiores investimentos em materiais e em formação docente, inicial e continuada, na área de tecnologias, para que seja possível ensinar e aprender na era digital, no contexto educativo formal do município de Quissamã.

Palavras-chave: Tecnologias da Informação e Comunicação. Processo de ensino-aprendizagem. Percepções de professores.