

Influência do uso de jogos e experimentos no ensino de química para o Ensino Médio

Paloma Burla Neto
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
palomaburla@hotmail.com

Hélio Arêas Crespo Neto
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
hneto@iff.edu.br

Resumo

A Química está presente no cotidiano das pessoas e o ensino desta disciplina pode contribuir significativamente para a formação do indivíduo como cidadão. Todavia, a falta de interesse de muitos alunos pelo conteúdo estudado dificulta essa formação. Os estudantes alegam que a vasta quantidade de conceitos provenientes da disciplina acaba por torná-la abstrata, gerando dificuldades na compreensão e conseqüentemente no processo de aprendizagem. A fim de contornar essas dificuldades, o presente trabalho consistirá na aplicação de recursos didáticos diversos, especificamente as atividades experimentais e os jogos didáticos, no intuito de tornar aprazível o ensino de química. O trabalho está sendo realizado no Colégio Estadual Dr. Sylvio Bastos Tavares, na cidade de Campos dos Goytacazes - RJ, em duas turmas do 1º ano do Ensino Médio. Ele será aplicado durante todo o ano letivo de 2018 e será feito um total de oito intervenções, quatro por turma, sendo duas por bimestre. Deste modo, a turma A terá duas aulas com recursos didáticos diversos nos bimestres ímpares e a turma B terá duas intervenções nos bimestres pares. As atividades foram planejadas de acordo com o conteúdo estudado na disciplina de Química, seguindo as recomendações do Currículo Mínimo de Química do Estado do Rio de Janeiro e o planejamento do professor da disciplina das turmas em questão. A coleta de dados será realizada por dois instrumentos: notas bimestrais e questionário. Ao fim da primeira etapa de atividades, observou-se que os alunos que foram submetidos às aulas com recursos didáticos obtiveram um melhor desempenho acadêmico. Os estudantes da turma que houve aplicação afirmaram que as atividades propiciaram um melhor entendimento do conteúdo estudado. Assim sendo, os resultados preliminares demonstram que a aplicação dos recursos diversos contribui no processo de aprendizagem dos alunos.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Experimentos. Jogos.