

# Inserção de experimentos nas aulas da disciplina Cromatografia do Curso Técnico em Química do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro

Ana Paula Fortunato Maciel  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*anapaulafortunato2@gmail.com*

Wagner da Silva Terra  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*wagnerdasilvaterra@yahoo.com.br*

## Resumo

A grande dificuldade que muitos alunos recém-formados em cursos profissionalizantes enfrentam é a de conseguir aplicar aquilo que foi aprendido no curso, no ambiente de trabalho. O uso de experimentos dentro da sala de aula explica determinadas teorias que, muitas vezes, são abstratas dentro da realidade dos alunos, intensificando ainda mais o aprendizado. Por isso, para aumentar o nível de ensino-aprendizagem e a formação efetiva de profissionais críticos e capacitados, é necessário alinhar a prática à teoria na educação profissional nos cursos de formação. Sendo assim, este trabalho visa desenvolver e aplicar novos experimentos na Disciplina de Cromatografia do Curso Técnico em Química do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro, a qual vinha sendo desenvolvida majoritariamente de forma teórica. O aumento das aulas experimentais, se for validado, será incluso na disciplina para ser executada por outros professores. Esse processo está sendo aplicado nas duas turmas do quarto módulo do Curso Técnico em Química, sendo elaborada uma apostila, com os roteiros dos experimentos e a teoria engajada. Para verificar a eficiência do trabalho, estão sendo coletados dados, através de questionários qualitativos, que identifiquem as consequências da reestruturação, a fim de comprovar se a ampliação das aulas práticas aumentou o nível de ensino-aprendizagem dos alunos, em comparação ao rendimento dos discentes que cursaram a disciplina antes da reelaboração. Além disso, foram coletados relatos apresentados pelos alunos em relação às suas opiniões sobre as mudanças já ocorridas na disciplina. Os mesmos relataram que o aumento da experimentação só está trazendo benefícios para a formação, pois irá ajudá-los a fazer a diferença no mercado de trabalho com o conhecimento adquirido. Outros relatos ainda evidenciaram que, nas primeiras aulas teóricas, os alunos tiveram um entendimento da matéria, porém, somente ao realizar a prática, a teoria realmente tomou sentido.

**Palavras-Chave:** Experimentos. Cromatografia. Ensino-Aprendizagem.