

## O importante papel da experimentação no Ensino de Química.

Wanderson Junior dos Santos Chagas  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*wanderson\_juniorsc@live.com*

Valéria de Souza Marcelino  
*Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro*  
*vmarcelino@iff.edu.br*

### Resumo

Ensinar Química é um desafio que inquieta educadores da área, pois, principalmente em escolas públicas, os recursos necessários para o desenvolvimento das aulas nem sempre são oferecidos, o que dificulta a compreensão das transformações na natureza e a participação ativa dos alunos nos acontecimentos que ocorrem a sua volta. Por envolver conceitos abstratos, a aprendizagem da Química pode tornar-se complexa. Um dos grandes desafios encontrados pelos educadores é de tornar a Química mais próxima dos alunos, demonstrando a relação existente entre o conhecimento científico e a sua realidade. A proposta que se faz neste trabalho é a utilização de experimentos utilizando materiais alternativos e de baixo custo nas aulas de Química, tendo em vista a realidade da ausência de laboratórios em muitas escolas. Esses experimentos seguem roteiros elaborados para esta pesquisa, acompanhados de questões investigativas, as quais serão organizados em forma de um material didático que possa ser utilizado por outros professores. A pesquisa está sendo desenvolvida com turmas do Ensino Médio do Colégio Estadual Coronel João Batista de Paula Barroso no ano letivo de 2018, em aulas de 50 minutos. Até o presente momento foi aplicado um roteiro investigativo sobre o conteúdo de Eletroquímica, em duas turmas do 3º ano do Ensino Médio. Para avaliar a proposta, estão sendo aplicados questionários com questões abertas e, antes e depois das aulas ministradas. Os resultados prévios demonstraram que esse recurso contribui na compreensão do conteúdo e, ainda, foi capaz de motivar a participação do sujeito da aprendizagem na construção do conhecimento, contribuindo, assim, para a concretização de uma aprendizagem mais efetiva.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem. Ensino. Química. Experimentação.