

## Pesquisa e prática docente: um relato de experiência no CAp - ISEPAM

Ingrid Fiuza Costa Barbosa

*ISEPAM – Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert  
ingridfiuza@yahoo.com.br*

Almerinda de Fátima Machado Alves Pessanha

*ISEPAM – Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert  
afmapessanha@yahoo.com.br*

Nilzete Pecly da Silva

*ISEPAM – Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert  
nilzetepecly@yahoo.com.br*

### Resumo

A interligação entre a teoria e a prática tem demandado ampla discussão, sobretudo, no campo da formação de professores, onde almeja-se, que dessa sintonia, uma consistente formação docente possa se efetivar e, por seqüência, possibilitar bom desempenho do professor frente as diversas demandas da educação básica. Dentro dos incentivos, destacamos aqui um Projeto de Iniciação Científica da FAPERJ – Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio de Janeiro, que fez a concessão de bolsas a alunos da Licenciatura em Pedagogia do ISEPAM - Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert, e os inseriu em contextos práticos de formação para que tal experiência fosse campo de pesquisa e culminasse na produção do Trabalho de Conclusão de Curso. Dessa forma, este trabalho consiste na apresentação de um relato de experiência que visa compartilhar a efetivação desta junção (teoria e prática), tendo como sujeitos ativos uma professora de educação infantil e uma bolsista FAPERJ, então concluinte da Licenciatura em Pedagogia, dentro de um espaço de convergência de saberes entre educação básica e ensino superior, o Colégio de Aplicação do ISEPAM. Pode-se dizer que neste trabalho serão estabelecidos diálogos dos temas: pesquisa e prática docente e inclusão escolar, tendo em vista que tal experiência formativa mostra o envolvimento e comprometimento de uma professora no trabalho pedagógico com um aluno com necessidades educacionais especiais, sendo este o foco da pesquisa e investigação da bolsista em questão, o que resultou numa rica oportunidade de aprendizagem que, conforme o previsto, resultou na pesquisa monográfica, mas também agregou, de forma significativa, a formação e desempenho da ex-bolsista, que atualmente é professora da rede municipal de ensino.

**Palavras-Chave:** Formação inicial de professores. Pesquisa docente. Inclusão escolar.