

Oficina de sabão como estratégia para a promoção da sustentabilidade

Jéssica da Silva Maciel
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
jessicasmaciel@hotmail.com

Fabíola Damasceno de Lourdes
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
fafadlourdes14@gmail.com

Rodrigo Garrett da Costa
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
rodrigo_garrett@yahoo.com.br

Resumo

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio estabelecem que a aprendizagem das Ciências da Natureza objetiva à compreensão e a utilização dos conhecimentos científicos para explicar como o mundo funciona, bem como planejar, executar e avaliar as ações de intervenção que podem contribuir com a realidade vivenciada. Este trabalho visa apresentar os dados da pesquisa que teve por objetivo abordar a problemática do descarte inadequado de óleo de cozinha e propor a sua reciclagem por meio de uma oficina para produção de sabão artesanal, propondo contribuir para o desenvolvimento de atitudes sustentáveis entre os estudantes. A pesquisa foi desenvolvida com alunos do 2º e 3º ano do Ensino Médio do C. E. Julião Nogueira, em Campos dos Goytacazes, RJ, sendo composta por três etapas: 1) aplicação de questionário visando identificar a presença de hábitos sustentáveis nos alunos; 2) bate-papo sobre conscientização ambiental e ideias de superação da crise econômica por meio do desenvolvimento de tecnologias sustentáveis; 3) realização da oficina para produção de sabão artesanal a partir do óleo usado coletado pelos discentes. A partir das respostas ao questionário, foi possível mensurar que 45% dos alunos possuem algum interesse pelos assuntos relacionados ao meio ambiente, embora 34% tenham confessado possuir hábitos sustentáveis como apagar as luzes ao sair de um cômodo, 19% fecham o chuveiro quando está se ensaboando no banho ou ao escovar os dentes (41%). Para 74% dos entrevistados, a solução de problemas ambientais depende de pequenas ações do cotidiano. Conclui-se assim, que o conceito da educação ambiental deve estar atrelado à prática para que os valores sociais sejam construídos por meio de ações voltadas para a conservação do meio ambiente. A mudança de pequenos hábitos pode fazer a diferença, e iniciativas no contexto escolar, como a utilização de temas científicos que sejam potencialmente significativos para os estudantes, pode promover a cidadania e a sustentabilidade.

Palavras-Chave: Óleo de cozinha. Meio ambiente. Educação ambiental.