

Procedimentos para a elaboração de conteúdo cartográfico no ensino de Geografia

Tales Miguel Inacio da Silva
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
talesmiguel.th@gmail.com

Renata de Azevedo Tavares Guedes
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
renataaztavaresg@hotmail.com

Leidiana Alonso Alves
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
leidialves@hotmail.com

José Maria Ribeiro Miro
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
jmiro@iff.edu.br

Resumo

Recentes publicações sobre o uso das geotecnologias no ensino de Geografia têm potencializado discussões sobre a construção do conhecimento no ambiente escolar. As geotecnologias definem-se como um conjunto de ferramentas (hardware e software) que possibilitam captar, tratar e armazenar dados georreferenciados que representam formas, processos, estruturas e funções na paisagem geográfica. Este trabalho tem como objetivo apresentar um conjunto de procedimentos metodológicos que visam à elaboração de materiais didáticos cartográficos com o auxílio do software livre Google Earth 7.3.2. A proposta justifica-se pelo fato de auxiliar o professor na elaboração do seu material didático com baixo custo, de interface amigável e acessível à realidade escolar. A metodologia está dividida em cinco etapas: definição dos conceitos que serão trabalhados; identificação da área de representação cartográfica; operacionalização do Software Google Earth; definição dos elementos cartográficos (título, escala, legenda e referencial de orientação) e impressão do material em folha A4 ou A3. Dessa maneira, observou-se que a metodologia pode minimizar problemas na estrutura escolar pública com relação a laboratórios de informática e à inclusão no currículo das Tecnologias da Informação e Comunicação. Concluiu-se que o material cartográfico pode complementar as discussões estabelecidas no ensino de Geografia, ao contextualizar o conteúdo da aula com a representação cartográfica e a realidade do aluno. A metodologia proposta foi aplicada para a elaboração de material cartográfico em uma atividade de campo na Lagoa de Cima – RJ, onde foi possível observar os resultados elaborados pelos participantes através da construção de croquis que representaram os conteúdos discutidos.

Palavras-Chave: Ensino em Geografia. Geotecnologias. Procedimentos Metodológicos.