

Quando a Copa do Mundo chega à escola: pesquisa-ação sobre a realização de uma gincana cultural como estratégia de motivação para a aprendizagem

Marla Granados Belarmino

*Colégio Estadual Jornalista Álvaro Bastos/ Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ
marlagbela@gmail.com*

Fabício Paes da Silva

*Colégio Estadual Jornalista Álvaro Bastos
professorfabriopaes@gmail.com*

Resumo:

Um dos grandes desafios da educação nos dias de hoje consiste em “ensinar a quem não quer aprender”. Diante desse cenário, a prática pedagógica tem se ocupado em promover estratégias com a finalidade de motivar os alunos a aprender, de modo que assumam uma posição de autonomia na construção de seu conhecimento. Este trabalho consiste numa pesquisa-ação que visou analisar uma dessas estratégias. Assim, os autores deste estudo participaram de uma experiência de ensino-aprendizagem numa escola de ensino médio da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro, no primeiro semestre deste ano. A prática consistiu na organização de uma Gincana Cultural com a temática “Copa do Mundo 2018”, na qual cada turma da escola, orientada por pelo menos um professor, deveria representar um país cuja seleção estivesse disputando o mundial de futebol. Dentre as ações vivenciadas podemos destacar: a produção de uma foto da turma simbolizando o país representado; a realização de uma feira com apresentações sobre a cultura, história, geografia e curiosidades sobre as nações representadas; o desenvolvimento de ações de melhoria na escola, como horta, limpeza de quadras esportivas, campanha para economia de energia, estatística sobre o consumo da merenda escolar; apresentações musicais; entrevista com ex-alunos e ex-funcionários, jogo de conhecimentos, entre outras. Todas as ações foram protagonizadas pelos alunos, que também produziram um portfólio sobre o evento. Além disso, a experiência contou com a participação dos docentes, das diretoras e demais funcionários da escola, atuando principalmente na orientação das atividades. Todos os envolvidos avaliaram a Gincana. Ao vivenciar a experiência e analisar as avaliações sobre a mesma, podemos concluir que os estímulos à criatividade, ao trabalho em equipe, ao estudo aliado às vivências do educando e ao exercício da cidadania podem contribuir para a motivação da aprendizagem do aluno, promovendo o sucesso da prática educativa.

Palavras-Chave: Motivação da aprendizagem. Gincana cultural. Pesquisa-ação.