



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

Shampoo como tema para aulas de Química

Tuane Cristina da Silva
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
tuane_cristinas123@live.com

Larissa Codeço Crespo
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
crespolarissa@gmail.com

Higor Lima Pré
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
higor.pre@gmail.com

Kaique Carvalho da Silva
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
kaiquetq2013@outlook.com

Viviane Freitas dos Santos
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
vfsantos@hotmail.com.br

Resumo

A presença da Química no cotidiano das pessoas é mais do que suficiente para justificar a necessidade do cidadão ser informado sobre essa Ciência. O ensino de Química deve funcionar como um meio facilitador no entendimento da sociedade; deve proporcionar aos alunos condições de interpretar e criar uma relação com o cotidiano, por meio do conhecimento de tal Ciência. Nesta pesquisa, "Cosméticos", mais especificamente o Shampoo, foi o tema escolhido para discutir o conhecimento químico. Tornam-se fundamentais novas formas de abordar este conhecimento. A escolha do tema deve-se ao fato de que todos usam produtos de beleza e higiene. O Shampoo é utilizado quase que diariamente para cuidar dos cabelos. Mas, será que mesmo utilizando Shampoo diariamente sabemos sua ação na limpeza dos cabelos? Qual a influência do sal e do pH no Shampoo? Será apenas *marketing* das indústrias? O objetivo principal deste trabalho é elaborar uma Oficina Temática sobre cosméticos, visando facilitar o processo de ensino e aprendizagem em Química, tendo como sujeitos alunos do Ensino Médio, possibilitando relação entre teoria e prática. O local de aplicação será o Colégio Estadual Coronel João Batista de Paula Barroso, no Bairro de Goitacazes, no município de Campos dos Goytacazes, RJ. A oficina contará com seis aulas de 50 cinquenta minutos e abordará a História dos cosméticos e do Shampoo; a morfologia do cabelo; a composição química do xampu e modo de ação na



"Formação inicial e continuada: Onde se aprende a profissão docente?"

14 a 16 de agosto de 2018

limpeza dos cabelos; a importância do controle do pH nos produtos capilares e a função do cloreto de sódio (sal) como espessante no Shampoo. Os conteúdos de Química envolvidos são acidez e basicidade; potencial hidrogeniônico - pH; ligações químicas e interações intermoleculares; polaridade e tensoativos. Este trabalho encontra-se em sua fase inicial de pesquisa, não tendo sido aplicado.

Palavras-Chave: Oficina temática. Shampoo. Ensino de Química.