

Tabuleiro humano: a utilização de um jogo como recurso lúdico no ensino de Ecologia

Paloma de Sousa Moço
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
palomamocco@gmail.com

Larissa Machado Antonio
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
lar.10machado@gmail.com

Fabíola Damasceno de Lourdes
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
fafadlourdes14@gmail.com

Elisandra Gonçalves Carvalho
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
elisandra.g.carvalho.ec@gmail.com

Wander Gomes Ney
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
wander@iff.edu.br

Resumo

O conteúdo de Ecologia muitas vezes é visto como algo tedioso pelos alunos que o estudam, isso porque é um conteúdo extenso, com muitos nomes novos aparecendo, como por exemplo, as relações ecológicas existentes. Diante disso, o presente trabalho objetiva relatar a experiência de uma aula de Ecologia em que foi utilizado um jogo de tabuleiro humano como recurso lúdico para facilitar o aprendizado e tornar a aula mais atrativa para os alunos. A aula teve duração de quatro horas e foi aplicada no Curso Preparatório Popular Goitacá, localizado no IFF *campus* Campos Centro, em que participam alunos do terceiro ano do Ensino Médio de escolas públicas do município de Campos dos Goytacazes, RJ. A aula começou de forma expositiva com utilização de slides e ao final foi aplicado o jogo, que foi um tabuleiro humano. As casas a serem percorridas são numeradas do 1 ao 16, organizadas no chão, com um dado grande para os alunos jogarem, em que os pinos do tabuleiro são os participantes. Dessa maneira, os alunos foram separados em quatro grupos e cada grupo escolheu um representante para ser o pino. Ao jogar o dado, tinham que percorrer no tabuleiro a quantidade de casa indicada e responder a pergunta que era

feita ao grupo, caso o pino acertasse, ficava na casa que chegou, e se errasse voltava para a casa que estava. Observou-se que os alunos gostaram bastante da aula com o jogo, visto que interagiram mais ao discutir para chegar à resposta, trabalhando o conteúdo de forma descontraída. Conclui-se que esse jogo foi uma ótima ferramenta pedagógica, pois possibilitou aos estudantes aplicarem o que foi trabalhado na teoria, facilitando o entendimento e compreensão dos mesmos.

Palavras-Chave: Ecologia. Recurso Lúdico. Jogo.