

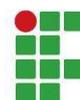


**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

A experiência de desenvolvimento de metodologias lúdicas para o ensino de sociologia na educação básica

Flávia Mendes Ferreira

Liceu de Humanidades de Campos – Seeduc/RJ

E-Mail: flamendes.ferreira@gmail.com

Resumo

Este trabalho pretende relatar a experiência do curso de formação de professores intitulado 'Jogos Pedagógicos para o ensino de Ciências Sociais' oferecido pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) como parte do projeto de extensão 'Olimpíadas de Sociologia', desenvolvido pelo Laboratório de Ensino de Sociologia Florestan Fernandes. O curso foi ofertado para estudantes de licenciatura em ciências sociais, professores da educação básica e superior da mesma área, que tivessem interesse em aprender a utilizar em sala de aula metodologias inovadoras relacionadas a jogos pedagógicos para o ensino de ciências sociais ou sociologia. O curso ocorreu entre os meses de Março e Abril de 2023 de forma on-line através da plataforma Google Meet, o que permitiu a participação de pessoas de diversas partes do país. Além do objetivo de ensinar e estimular a criação de novas ferramentas pedagógicas para o ensino de sociologia, o curso visava a criação de material a ser utilizado durante a 2ª Olimpíada de sociologia do Rio de Janeiro que ocorreu entre os meses de Abril e Maio de 2023 numa parceria entre a Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS) e diversas instituições de ensino básico e superior do estado do Rio de Janeiro. O curso foi desenvolvido com oficinas síncronas e atividades assíncronas. Os participantes foram divididos em equipes de cinco participantes a fim de que coletivamente pensassem e desenvolvessem as atividades propostas que consistia na elaboração de dez cartas a compor o jogo pedagógico para ensino de ciências sociais ou sociologia para educação básica. Neste sentido, o presente trabalho visa abordar a experiência de uma professora de sociologia neste curso que utilizou como metodologia ferramentas lúdicas e estimulou a reflexão da transposição didática na prática educativa de temas e conteúdos teóricos da área de ciências sociais para o estudante da educação básica.

Palavras-Chave: Sociologia. Ensino. Metodologias.



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro