



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica
24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus Campos
Centro

A importância de projetos voltados para a prática em cursos de Licenciatura

Mickaella dos Santos Pessanha*

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro
mickaella.s@gsuite.iff.edu.br

Alexandre Gomes Barreto

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Ana Laura Barreto de Almeida

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Bruna Fragel Lage Fontoura

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Kaylane Rodrigues Silva

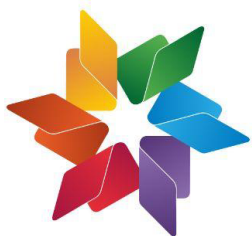
Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Paula Eveline da Silva dos Santos

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Resumo

A mostra foi estruturada como uma apresentação no formato de comunicação oral, se encaixando no quarto eixo, descrito como: Formação Inicial e Continuada de Professores para Educação Básica - Apresentação de relatos de experiência. O objetivo do trabalho consiste em refletir acerca da importância das experiências profissionais para a constituição da identidade docente e a necessidade de projetos voltados para a prática durante a formação inicial. Além disso, também busca relatar as experiências dos autores em projetos como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Curso Preparatório Popular Goitacá (Pré-Goitacá), do Instituto Federal Fluminense *Campus Campos Centro*. O intuito da exposição está voltado para discussão dos conhecimentos adquiridos em relação aos projetos, além das trocas de ideias e de atividades práticas planejadas e realizadas em sala de aula ao longo desses programas e como elas auxiliam e contribuem para nossa formação como futuros



**SEMANA DAS
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

docentes. A abordagem metodológica utilizada é o relato de experiência a partir de comunicação oral e exposição de atividades matemáticas realizadas durante a extensão dos dois projetos citados. Por fim, as conclusões estão relacionadas em como os projetos proporcionados pelo Instituto Federal Fluminense *Campus Campos Centro* permitiram ampliar a perspectiva dos autores a respeito da realidade das escolas. Ademais, essas iniciativas também possibilitaram uma experimentação da profissão docente na prática, desde a preparação de atividades até a sua execução nas turmas, e a verificação de como o planejamento pode se diferenciar da execução, devido às particularidades dos alunos. Dessa maneira, essas experiências possibilitaram uma melhor conexão entre os conteúdos abordados em disciplinas teóricas do curso com a prática no ambiente escolar.

Palavras-Chave: Formação docente. Pibid. Pré-Goitacá.