



VII SEMANA DAS  
LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:  
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica  
24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



## A Literatura de encontro à Pedagogia do silenciamento

Ângela da Silva Gomes Poz  
*Instituto Federal Fluminense – campus Campos Centro*  
*angela.poz@ifff.edu.br*

### Resumo

Este trabalho é fruto de uma leitura analítica do livro *Pedagogia do silenciamento: a escola brasileira e o ensino de língua materna* (2014), de Celso Ferrarezi Jr., comparada à obra *Diário de escola* (2008), de Daniel Pennac, dentre outras obras de teóricos como Candido (2017), Freire (2006) e Todorov (2016) e outros estudiosos que enfatizam o poder da leitura de textos literários no cerne do trabalho pedagógico, quando se visa à formação de seres humanos que se expressem contra variadas opressões que encontram terreno fértil no silenciamento, ainda mantido equivocadamente como positivo em estabelecimentos e cursos que reproduzem currículos fechados à expressão oral dos alunos. Pretende-se despertar a atenção dos profissionais da Educação que atuam em quaisquer níveis de ensino quanto à importância de cultivar a presença do texto literário em suas aulas e em sua vida, para combater o silenciamento e o apagamento imposto por condições históricas segregadoras ainda vigentes, que oprimem, sobretudo, grupos sociais minoritários. Aponta-se aos docentes a necessidade de sair da zona de conforto, buscar novas epistemologias e repertórios, atualizar-se sempre, a fim de perceber que a Literatura – dos clássicos à contemporaneidade, do cânone ao questionamento do mesmo, dos temas “pacíficos” aos que suscitem problematizações – tem o poder de ir de encontro ao silenciamento que aprisiona tantas pessoas e coletividades que precisam ser ouvidas, a fim de que cresçamos como humanidade. Intenta-se mostrar como as narrativas ficcionais e a poesia estimulam e abrem espaço para novas vozes, constituindo caminho para a construção de uma Pedagogia de despertar, libertação e resistência.

**Palavras-Chave:** Literatura. Pedagogia do silenciamento. Libertação e resistência.