



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

A Lousa Digital e o Ensino de Geometria: uma proposta inclusiva para alunos surdos

*Jéssica Alves Quintanilha

Graduada em Licenciatura em Matemática pelo IFF

Jessicaalves7880@gmail.com

Adrielle Cabral de Oliveira

Graduada em Licenciatura em Matemática pelo IFF

adriellecabral100@gmail.com

Cristiaine Silva Ribeiro

Instituto Federal Fluminense

profcristiaine@gmail.com

Leandro Sopeletto Carreiro

Instituto Federal Fluminense

lesc83@yahoo.com.br

Resumo

A inclusão de alunos com deficiência no ambiente escolar é um tema que têm sido cada vez mais objeto de estudo, isso se deve, em parte, pelo fortalecimento de políticas públicas que tratam da educação inclusiva. A motivação pelo tema desta pesquisa surgiu a partir da participação no minicurso “Recursos e adaptações para o ensino de matemática para alunos surdos e com deficiência visual”, que fez parte do 34º Encontro do Projeto Fundão. Assim, a pesquisa teve por objetivo geral investigar os desafios e as contribuições do uso das Tecnologias Digitais no processo de dedução da área de figuras planas de forma a incluir alunos surdos. Para isto, adotou-se a abordagem qualitativa do tipo intervenção pedagógica, foram utilizados a lousa digital e *tablets*. Para a coleta de dados foram utilizados dois questionários, sendo um inicial e outro final, respostas das atividades, entrevista, observação e diário de bordo. Foi elaborada uma sequência didática, cuja experimentação ocorreu em sete encontros e foi realizada numa turma do PROEJA do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro, escolhida por possuir um aluno surdo incluído. Durante os encontros os alunos inicialmente foram divididos em duplas e realizaram as atividades propostas em apostilas, eles construíram figuras planas na lousa digital, o aluno surdo se mostrou muito interessado no equipamento,



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



posteriormente foram divididos em grupos para realizar as atividades com os *tablets*. A fundamentação escolhida foi a Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky. Todos os participantes disseram que não tiveram dificuldades com o uso das Tecnologias Digitais utilizadas nesta pesquisa e que a lousa digital contribuiu para o processo de dedução da área de figuras planas. O aluno surdo afirmou que se sentiu incluído durante a realização das atividades e o intérprete que o acompanhou disse que ele teve bastante facilidade para realizá-las devido à ênfase ao fator visual.

Palavras-Chave: Lousa Digital. Inclusão. Matemática.