



**SEMANA DAS
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

A Moda como Protagonista na Introdução de Conceitos Básicos de Geometria e Medidas: Uma Proposta Didática Utilizando Rotação por Estações

Helena Lista Ribeiro*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos
Centro*

helenalista15@gmail.com

Carla Antunes Fontes

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense campus Campos
Centro*

Resumo

Este trabalho de conclusão de curso tem como objetivo investigar as contribuições do uso da moda para a introdução de conceitos básicos de geometria, proporcionalidade e grandezas e medidas, no contexto do modelo de ensino híbrido de rotação por estações. Deseja-se ainda suscitar discussões sobre essa importante manifestação cultural e suas repercussões na cobrança de padrões irreais de beleza, na perspectiva da Educação Matemática Crítica. A partir disso, foram criadas quatro estações. “Moda e corpo” trouxe a falta de padronização de peças de vestuário no Brasil, e o incômodo de precisar comprar roupas que estariam “acima” da numeração “normal”. “História da moda” revelou as diversas transformações pelas quais o vestuário passou através dos séculos e introduziu a unidade de medida não usual côvado, comparando-a com as do sistema internacional, utilizadas atualmente. “O corpo e suas medidas através do tempo” destacou que a medida da cabeça foi usada como referência para as dimensões de outras partes do corpo por décadas, trazendo ainda a discussão sobre padrões irreais de beleza. “Inclusão na moda” levantou a questão da acessibilidade de pessoas com deficiência à moda e abordou o tema de ampliação e redução, por meio de um quiz elaborado no *Kahoot!*. A aplicação, realizada em um curso preparatório para processo seletivo de acesso à graduação em um instituto federal de educação, ciência e tecnologia, desvelou resultados positivos, reafirmados nas respostas dos participantes a um questionário elaborado como instrumento de coleta de dados. Ao final do trabalho realizado, foi possível concluir que esse tipo de proposta, que alia rotação por estações



**SEMANA DAS
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

e Educação Matemática Crítica por meio de assuntos contextualizados de interesse do público alvo, contribui para o engajamento dos alunos no processo de ensino aprendizagem, tornando-o mais prazeroso e instigante.

Palavras-Chave: Moda. Rotação por Estações. Educação Matemática Crítica.