







Atividades lúdicas e experiências laboratoriais como práticas pedagógicas interativas

*Dandara Oliveira dos Santos Costa Instituto Federal fluminense - campus Campos Centro oliveiracosta.dandara@gmail.com

Alice Barreto Bevitori Cardoso Colégio Estadual José do Patrocínio

Bruna Lemos Marques Figueiredo
Instituto Federal Fluminense - campus Campos Centro

Julia de Souza Baptista
Instituto Federal Fluminense - campus Campos Centro

Raquel Manhães Viana
Instituto Federal Fluminense - campus Campos Centro

Samyra Correa Albino
Instituto Federal Fluminense - campus Campos Centro

Resumo

O presente trabalho contém o relato de experiências vividas enquanto bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Tal programa tem a proposta de contribuir para a formação do futuro docente promovendo a interação entre o ambiente de aprendizagem e o ambiente de execução da aprendizagem. O projeto tem por objetivo desenvolver aulas experimentais e atividades interativas em integração com os professores responsáveis pelas turmas com o intuito de levar o aluno a observar e fixar os fatos relatados na parte teórica dos conteúdos. Contemplou as aulas referentes ao componente curricular Ciências no 9° ano do Ensino Fundamental, Biologia na 1° e 3° série, e também Química na 1°, 2° e 3° série do Ensino Médio, no Colégio Estadual José do Patrocínio no município de Campos dos Goytacazes\RJ. Durante as aulas de experimentação foram utilizados materiais de baixo custo, usados no dia a dia e para as atividades de interação foram elaborados jogos e exercícios de fixação. Ao decorrer do desenvolvimento do projeto foi observado um aumento na interação dos alunos com os professores e uma melhora no entendimento dos









conteúdos de maior abstração para os alunos dentro da área das Ciências Naturais. Planejado e executado no interior do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza ofertado no Instituto Federal Fluminense de Campos dos Goytacazes - campus Centro, o projeto permitiu confirmar a viabilidade e relevância da experimentação e interação para o processo de aprendizagem dos alunos. E também o quão importante é promover aulas fora do ensino tradicional para que o aluno possa desenvolver suas habilidades e competências a partir do seu protagonismo no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-Chave: Experimentação. Interação professor-aluno. Ensino em Ciências.