



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus Campos
Centro

Concepções docentes sobre práticas avaliativas que permeiam o processo de ensino e aprendizagem da Matemática no 6.º ano do Ensino Fundamental

Jainne dos Santos Rosa*
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
jainne.rosa@gsuite.iff.edu.br

Prof.^a Me. Leticia Carvalho Maciel
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro

Resumo

A avaliação escolar ocupa um espaço importante na vida do professor e do aluno. Tendo influência de tradições e repetições passadas, estudos mostram que a avaliação ainda é enxergada como um processo seletivo, classificatório e obrigatório. Esta atitude promove uma prática voltada para aprovação, reprovação e notas, sem muitas reflexões acerca dos sentidos e finalidades de uma prática que valorize o ensino e aprendizagem pela sua totalidade. Nesta perspectiva, esta pesquisa tem como objetivo geral identificar as concepções que os professores têm acerca dos critérios avaliativos para o ensino da Matemática no 6.º ano do Ensino Fundamental. Para alcançar tal objetivo, foi desenvolvida uma pesquisa de caráter qualitativo. No que tange aos objetivos, esta pesquisa é exploratória, pois tem o intuito de proporcionar maior familiaridade com o problema. Em relação aos procedimentos técnicos, constitui-se de uma de como modalidade bibliográfica. O instrumento de coleta de dados foi um questionário, o qual contou com a participação de oito professores de Matemática que atuam em escolas públicas de Campos dos Goytacazes (RJ) que possuem vínculo com o Instituto Federal Fluminense através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica. Empregou-se na pesquisa literaturas referentes à relação da escola com a avaliação; o ensino e a avaliação da Matemática; a contribuição da análise de erros para a prática de ensino e aprendizagem; os métodos avaliativos e os critérios avaliativos. Os resultados demonstraram que a



**SEMANA DAS
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

avaliação ainda é vista como uma prática mais focada em aspectos quantitativos do que qualitativos, sendo influenciada por um sistema de ensino que dificulta o alcance da aprendizagem democrática e que ainda pressiona os professores por bons resultados. Isto ocasiona pouco uso de uma avaliação baseada no acompanhamento das capacidades dos alunos e na aplicação dos critérios avaliativos diferenciados.

Palavras-chave: Práticas avaliativas. Critérios avaliativos. Avaliação em Matemática.