



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica
24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense
Campus Campos
Centro

“Corrida Quântica” como estratégia de ensino: experiências na Residência Pedagógica

Rafael da Silva Lima
IFF Campus Campos Centro
Raphaellsilvalima@hotmail.com

Luan Souza Robim Botelho
IFF Campus Campos Centro

Mariângela de Sousa Santos Diz Nobre
Secretaria Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC)

Renata Lacerda Caldas
Coordenadora da área de Ciência da Natureza/ Núcleo de Pesquisa em Física e Ensino
de Ciências (NPEC) MNPEF/ IFFluminense RJ, Brasil

Resumo

Este relato de experiência apresenta o resultado de atividades desenvolvidas por alunos do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, também bolsistas do projeto de Residência Pedagógica (RP) de Ciências do IFFluminense Campus Centro. O projeto visa à antecipação da atuação dos licenciandos, aproximando-os da realidade da profissão de professor para que possam potencializar sua prática e, ao término da graduação, possuir uma maior qualidade de ensino.

A metodologia proposta foi desenvolvida na Escola Estadual José do Patrocínio, em Campos dos Goytacazes, no nível fundamental, em uma turma noturna de 9º ano. O programa de bolsas da RP tem, como um dos principais objetivos, a elaboração de atividades de regência fora do ensino tradicional. Uma das possibilidades é a ênfase em metodologias ativas, com o uso das tecnologias associado à experimentação, para que possam, através de diferentes métodos, despertar nos alunos da escola campo uma predisposição à busca pelo conhecimento, aguçando-os ao letramento científico e à inserção no ensino superior.

Para que esse objetivo fosse alcançado, foi elaborada e aplicada em sala de aula uma sequência de atividades, na qual se destacaram estratégias de ensino pautadas em jogos didáticos e simulação virtual. O jogo consiste em um tabuleiro interativo que incorpora elementos de sorte e estratégia, com perguntas para desafiar o conhecimento dos



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica
24 a 26 de outubro 2023



jogadores sobre o conteúdo de atomística. O campeão do jogo é o discente que montar o átomo mais complexo ou mais estável.

A criatividade na elaboração e os resultados de aplicação mostram evolução na formação dos discentes. Com isso, os resultados apontam para um ensino mais significativo e motivador. Além disso, destaca-se a prática de uma aula diferenciada desenvolvida pelos licenciados, que desenvolvem, desde o início de sua formação, uma cultura diferenciada na preparação de seus planos de aula.

Palavras-Chave: Jogos. Residência Pedagógica. Metodologia Ativa.