



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense
Campus Campos
Centro

Curricularização do Teletandem e Projeto Integrador: uma análise da proposta pedagógica intercultural no âmbito curricular

Kleverson Gonçalves Willima*
IFFluminense *campus* Campos Centro
kleverson.w@gsuite.iff.edu.br

ILeana Celeste Fernández Franzoso
IFFluminense *campus* Quissamã

Resumo

Sabe-se, há tempos, da importância da indissociabilidade língua-cultura na prática docente de línguas. Nesse sentido, este trabalho objetiva mostrar como foi o processo de curricularização do Teletandem no Projeto Integrador de um curso técnico integrado ao Ensino Médio do *campus* Quissamã. A ideia partiu de um projeto de extensão vinculado ao *campus* e que visa à adoção de práticas como esta. Sobre o Teletandem: aqui, ele é entendido como uma ferramenta pedagógica para o ensino e a aprendizagem de línguas adicionais, com ênfase no ensino de espanhol devido ao recorte deste trabalho, sustentado por uma proposta de ensino intercultural. A metodologia adotada foi uma pesquisa bibliográfica, com o intuito de construir bases teóricas para a efetivação da proposta. Para mensurar o processo de curricularização do Teletandem sob o viés intercultural, utilizou-se a Escala de Sensibilidade Intercultural, objetivando verificar como se deu ou não a concretização da sensibilidade intercultural nas/os estudantes. A Escala possui 22 marcadores e 5 opções para cada, indo de totalmente em desacordo a totalmente de acordo, e aplicada no início do primeiro encontro e no final do último. Os encontros de Teletandem aconteceram na plataforma Zoom, contando com 25 estudantes do Brasil e 25 da Colômbia, interagindo em duplas durante uma hora, sendo metade em português, metade em espanhol. Como resultados, verificou-se um aumento na sensibilidade intercultural das pessoas participantes, levando em consideração a análise dos marcadores relacionados à forma como esses indivíduos enxergam a cultura do Outro e o próprio Outro, além do (re)conhecimento de sua própria cultura e da relação entre a cultura do Outro e a sua própria. Assim sendo, foi possível perceber a importância da abordagem intercultural no



**SEMANA DAS
LICENCIATURAS**



e-ISSN: 2596-0490

VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

ensino de línguas, que gera maior empatia com o Outro e um melhor processo de aprendizagem da língua-alvo.

Palavras-Chave: Interculturalidade. Ensino de línguas adicionais. Curricularização do Teletandem.