





Curso de Capacitação para Professores da Província de Huambo, Angola, para atendimento a alunos surdos

Isabelle Flor de Oliveira Nogueira*
Instituto Nacional de Educação de Surdos
isabelleflor@ines.gov.br

Cristiaine Silva Ribeiro Instituto Federal Fluminense

Renata Santos de Oliveira *Uníntese*

Resumo

No mês de janeiro de 2023, realizou-se um trabalho voluntário de cunho educacional (pedagógico) na cidade de Huambo, província de Huambo, Angola. Como metodologia foi aplicada a teórico-prático, por meio de apresentação de conceitos e aplicação deles na construção de materiais adaptados, com os objetivos de colaborar e compartilhar conhecimento e recursos utilizados aqui no Brasil. Realizou-se o curso de capacitação para os professores ao atendimento a alunos surdos. No período de uma semana 52 professores de 4 cidades da província, cursaram conteúdos de educação bilíngue de surdos, de língua portuguesa para surdos como segunda língua, de estratégias na matemática para alunos surdos, educação inclusiva, onde utilizamos o lúdico e momentos de compartilhamento e troca de conhecimento das duas culturas no olhar a educação inclusiva. Conhecemos a realidade local, cujo ensino era essencialmente ouvintista. Ao decorrer da capacitação observou-se o interesse dos professores nos meandros que permeiam a educação de surdos, levando a compreensão que a falta de metodologia não estava ligada à 'falta de vontade' de fazer, e sim a uma carência de formação na área. O curso levou a conscientização da importância da educação de surdos que leva em consideração a língua e a cultura surda. A partir do trabalho desenvolvido, com a aplicação da metodologia de ensino, os professores puderam implementar estratégias e elaborar materiais didático-pedagógicos como facilitadores do processo de ensino e aprendizagem de alunos surdos incluídos na província de Huambo. Visto os resultados, o Gabinete de Educação da Província propôs uma segunda capacitação, não mais de 1 semana, mas de 1 ano, como curso de aperfeiçoamento aos professores da rede pública da região, o que culminará na capacitação mais efetiva dos professores da região.

Palavras-Chave: Inclusão. Educação Bilíngue de Surdos. Diversidade linguística.