



**VII SEMANA DAS
LICENCIATURAS**

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

Da leitura do mundo à leitura do conto, da leitura do conto à leitura do mundo: leitura e produção textual em uma sequência didática sobre *A Gata Borralheira*

Maria Fernanda Guedes Santos

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

E-mail: maria.santos@gsuite.iff.edu.br

Ingrid Ribeiro da Gama Rangel

Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro

Resumo: O desenvolvimento da leitura e da escrita, mais do que objetivo da educação escolar, é importante para a vida em sociedade. Durante as atividades do Programa de Residência Pedagógica (Brasil, 2020), tem sido possível verificar que os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental têm apresentado defasagem em relação à leitura e à escrita. Essa defasagem foi agravada pela pandemia de 2020 e por suas consequências no ensino remoto. Considerando esse cenário e compreendendo textos literários como meios de promoção de leitura e de diversas escritas, a pesquisa objetiva investigar as contribuições de uma sequência didática baseada no conto *A Gata Borralheira* para o desenvolvimento da leitura e escrita dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental. São objetivos específicos: entender a importância social da leitura e da escrita; desenvolver uma sequência didática sobre o conto de fadas e elaborar um produto educacional para compartilhar resultados e experiências do trabalho. O processo metodológico da pesquisa adotará uma abordagem qualitativa, com objetivos exploratórios para criar familiaridade com o problema e gerar hipóteses. O trabalho, de natureza aplicada, terá como procedimentos uma pesquisa bibliográfica para levantar referências teóricas e uma pesquisa documental para garantir a conformidade com as regulamentações educacionais. Além disso, será realizada uma intervenção pedagógica por meio de uma sequência didática planejada com etapas progressivas, visando à promoção da leitura e da escrita sobre temáticas do conto pesquisado. Espera-se que este trabalho possa contribuir para enriquecer a relação dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental da escola campo de pesquisa com a literatura, levando-os a aprimorar suas habilidades de



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023



leitura e escrita. Espera-se ainda que a pesquisa possa suscitar reflexões e ações sobre o desenvolvimento da leitura e da escrita em uma perspectiva crítica.

Palavras-Chave: Literatura Infantil. Leitura. Escrita.