



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro

Desafios na aprendizagem e estratégias para resolução do problema

Sely Danieli de Almeida Azevedo*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFF – Campus
Campos Centro*
selydalmeida@hotmail.com

Júlia Ribeiro Pontes Mota

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFF – Campus
Campos Centro*

Maria Eduarda Lopes Guimarães

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFF – Campus
Campos Centro*

Wanessa Costa Paulino

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFF – Campus
Campos Centro*

Ângela Cristina Tomé dos Santos

Colégio estadual José do Patrocínio – CEJOPA
angelatome@gmail.com

Franz Viana Borges

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFF – Campus
Campos Centro*
franzborges@gmail.com

Resumo

As dificuldades enfrentadas pelos alunos durante o processo de ensino-aprendizagem podem ser resultado de uma variedade de fatores, e essas dificuldades podem se manifestar de múltiplas formas como por exemplo: dificuldade de leitura e escrita, dificuldade de compreensão, problemas de concentração, desmotivação entre outros. Os alunos enfrentam desafios para manter a concentração durante as aulas convencionais, que se limitam a exposição de conceitos teóricos. A diferenciação do ensino e a adoção de abordagens pedagógicas que tornem o



VII SEMANA DAS LICENCIATURAS

O mundo que queremos, a escola que fazemos:
diálogos entre licenciaturas e Educação Básica

24 a 26 de outubro 2023

e-ISSN: 2596-0490



conteúdo teórico mais envolvente e relevante pode ajudar a melhorar a aprendizagem dos alunos. O objetivo desse trabalho é implementar atividades práticas em sala de aula visando transmitir conhecimento, desenvolver habilidades, fomentar o interesse e preparar os alunos para uma compreensão mais profunda. Percebemos que ao incorporarmos dinâmicas e atividades lúdicas, os alunos passam a se engajar ativamente e interagem de forma mais intensa. Assim, os alunos com dificuldades demonstram melhora em sua aprendizagem, motivação e desempenho escolar ao participarem de dinâmicas interativas de ensino.

Palavras-Chave: Ensino-aprendizagem. Lúdico. Desempenho.